

Škola a školní pomůcky

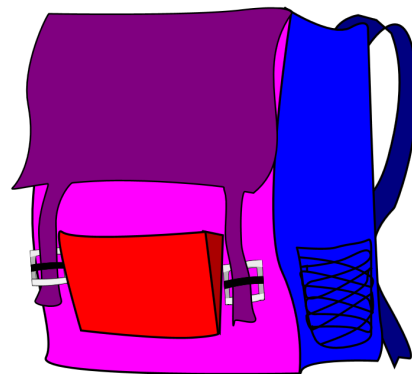
Konverzace z angličtiny

autorka: Mgr. Nikola Němcová

Základní škola a Mateřská škola Kameničky

Další možnosti studia - nepovinné předměty

CZ.1.07/1.1.28/02.0034



Předpokládaný čas: 2 vyučovací hodiny

Stupeň vzdělávání: 2. ročník, první stupeň

Pomůcky: pracovní list, interaktivní tabule

Metodický postup

1. Úvodní motivace

Učitel seznámí žáky se slovní zásobou týkající se školy. Žáci si vyzkouší výslovnost, posílají si jednotlivé vytištěné obrázky a nahlas vyslovují jednotlivá slova. Následuje několik zahřívacích her, jejichž cílem je osvojení si dané slovní zásoby přirozenou formou:

- Žáci si sednou do kruhu a posílají si obrázek, přičemž nahlas vyslovují slovíčko. Jeden z nich stojí na vnější straně toho kruhu a snaží se kroužek obejít dříve, než ostatní dokončí posílání obrázku.
- Učitel rozloží obrázky na zem, žáci si zakryjí oči, učitel jeden z nich schová a žáci poté hádají, který z nich zmizel.
- Učitel připraví dvojice karet a žáci si zahrají pexeso. Při každém otočení karty nahlas vysloví název předmětu na obrázku.

2. Základní barvy

Žáci si poslechnou písničku o barvách „Red and yellow...“. Při poslechu ukazují na jednotlivé barvy. (Poslouží pastelky vyrovnané do řady podle textu.) Zahrají si hru, při které učitel vyslovuje nahlas jednotlivé barvy. Žáci se rozptýlí po místnosti a dotýkají se předmětů, které mají tu určitou barvu. Vymění si postupně roli s učitelem a říkají barvy místo něj.

3. Práce s pracovním listem

Pracovní list naleznete v příloze č. 1

V prvním cvičení si žáci vyzkouší spojení anglického výrazu s barvou. Pojmenují barvu, přidají název předmětu a následně vybarví. V závěru si porovnají ve dvojicích obrázky a znovu pojmenují barvu a předmět.

V druhém úkolu vybarví kolečka dle barev, která představují slova písničky. Společně si ji zazpívají a podle možností zrychlují její tempo.

4. Práce s interaktivní tabulí

Soubor ve formátu Smart naleznete jako přílohu na CD nebo je ke stažení na webových stránkách Základní a Mateřské školy Kameničky. Zvukové soubory ve formátech MP3 a WMA naleznete tamtéž.

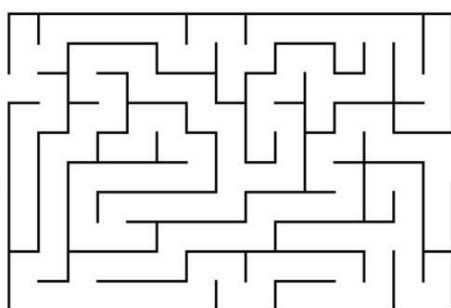
a) V prvním úkolu spojují žáci obrázek s příslušným obrázkem. Klepnou na obrázek s úsměvem a spojí sluchový vjem s vizuálním.



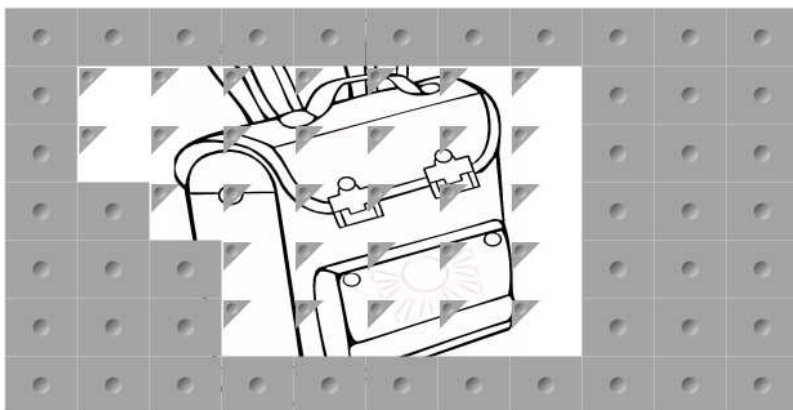
b) V dalším úkolu se žákům před očima mění obrázky. Poklepem na interaktivní tabuli zastaví jejich rychlý sled, mají před sebou již jen jeden obrázek, pod kterým se objeví tři výrazy, a jen jeden z nich pojmenovává příslušný obrázek.

c) Následujícím úkolem je interaktivní pexeso. Žáci obracejí karty, hledají společné dvojice a při každém otočení pojmenovávají předměty.

d) V předposledním úkolu hledají žáci cestu hrocha do školy.



e) V posledním úkolu odkrývají zakrytý obrázek a hádají, co představuje.



Reflexe

Žáci se naučili pojmenovávat základní školní pomůcky a barvy. Naučí se, že přídavné jméno se v angličtině dává před jméno podstatné. Spojí si reálné předměty s anglickým výrazem. Hravou formou se začínají seznamovat s anglickým jazykem.

Další možnosti studia - nepovinné předměty CZ.1.07/1.1.28/02.0034



evropský
sociální
fond v ČR



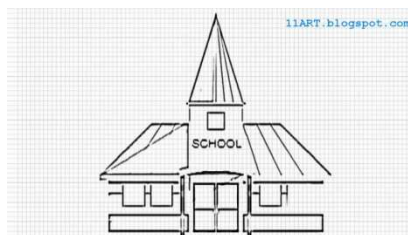
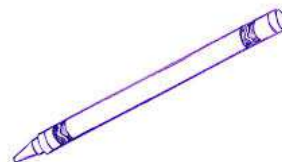
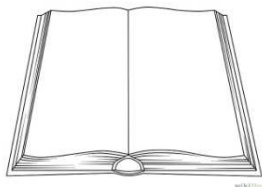
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



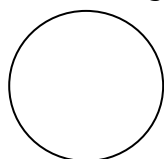
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

School

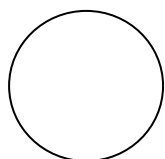
1. Say and colour:



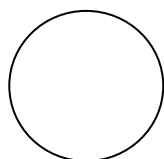
2. A song about colours:



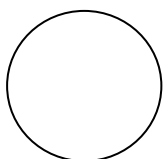
red



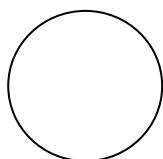
yellow



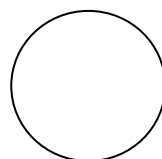
blue



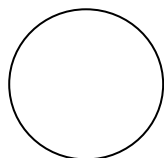
green



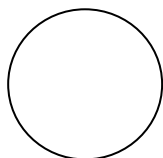
blue



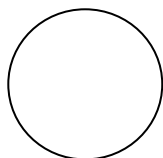
green



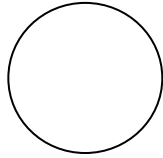
red



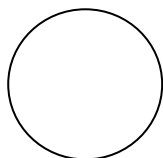
yellow



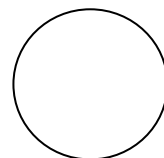
blue



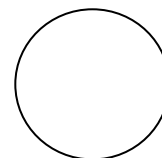
green



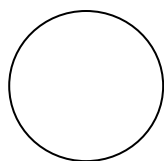
black



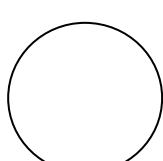
white



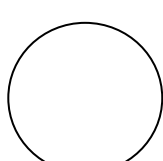
brown



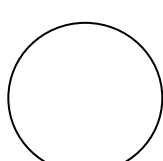
orange



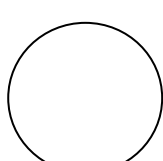
purple



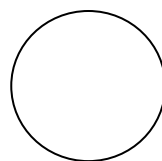
pink



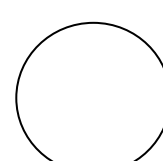
grey



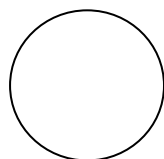
pink



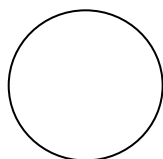
grey



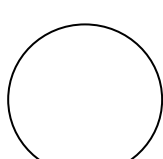
orange



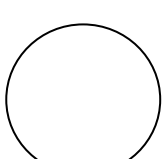
purple



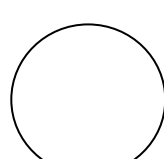
pink



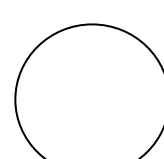
grey



black



white



brown

Zdroj obrázků: Open Clipart