

Vinutí perel – vinutek

III. duhové a puntíkaté perly

Řemeslná činnost

autorka: Ludmila Švecová

Základní škola a Mateřská škola Kameničky

Další možnosti studia - nepovinné

předměty CZ.1.07/1.1.28/02.0034



Předpokládaný čas: 2 vyučovací hodiny

Stupeň vzdělávání: první i druhý

Pomůcky

plynový kahan, skleněné tyče různých barev, nerezové tyčky na vinutí skla (mandrily), separační roztok, chladicí granulát, placák (na zploštění korálků)

Příprava a postup

- Příprava pracovního místa a pracovního oděvu.
- Nerezová tyčka se namočí v separačním roztoku, aby se mohl korálek později sundat.
- Kovová tyčka se nahřeje nad plamenem kahanu a souběžně s ní se nechá roztavit konec skleněné tyče.
- V okamžiku, kdy se sklo stane tekutým, začne se navíjet na kovovou tyčku.
- Na navinutý korálek se skleněnou tyčí přidávají puntíky – barvy děti volí podle vlastní představivosti.
- Žáci podle své představivosti používají na jednu perlu dvě i více barev skleněných tyčí, vznikne tak duhová perla.
- Hotový výrobek necháme vychladit.

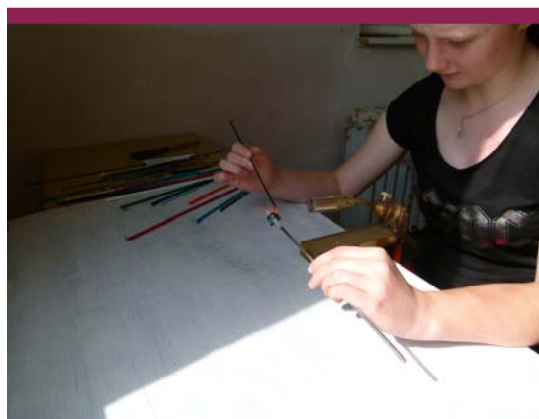
Reflexe

- cit pro krásu barev a tvaru
- originalita vinutky – umělecké dílo
- hodnocení vlastního korálku
- zdůrazněná bezpečnost při práci s pomůckami
- pořádek a čistota na svém pracovišti – hygiena



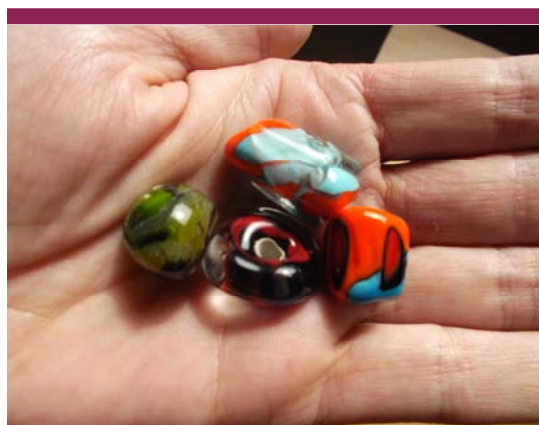
Roztavené sklo se
navíjí na kovovou
tyčku.

Na navinutý korálek se
skleněnou tyčí přidají
puntíky.



Žáci používají na jednu
perlu více barev
skleněných tyčí.
Vznikne duhová perla.

Duhové perly



Další možnosti studia - nepovinné předměty CZ.1.07/1.1.28/02.0034



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ