

Počasí, roční období

Konverzace z angličtiny

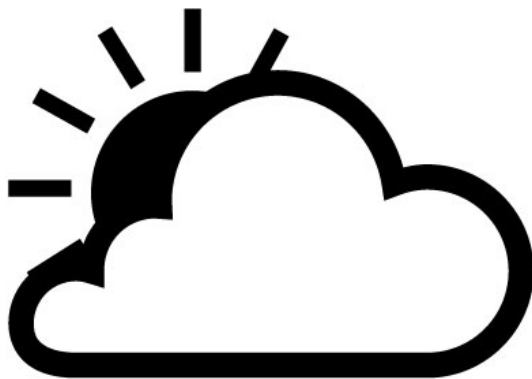
autorka: Mgr. Nikola Němcová

Základní škola a Mateřská škola

Kameničky

Další možnosti studia - nepovinné

předměty CZ.1.07/1.1.28/02.0034



Předpokládaný čas: 4 vyučovací hodiny

Stupeň vzdělávání: 2. ročník, první stupeň

Pomůcky: pracovní list, interaktivní tabule

Metodický postup

1. Úvodní motivace

Na začátku si žáci s učitelem zopakují barvy a čísla (písničkou, hrou na počítání a hrou na dotýkání se předmětů konkrétní barvy).

2. Počasí

Žáci se seznámí s kartami, na kterých jsou zobrazeny typy počasí. Žáci se posadí do kruhu, karty si postupně posílají a nahlas vyslovují. Následuje hra v kruhu, kdy si žáci uvnitř posílají obrázek, každý kdo ho drží, nahlas vysloví a ve vnějším kruhu obíhá žák, který se snaží být rychlejší než ti uvnitř kruhu. Další aktivitou je, že učitel předvede pantomimou nějaký typický pohyb k jednotlivému typu počasí a žáci po něm pohyb opakují. Poté řekne název počasí, žáci předvedou a nakonec pouze předvede a žáci řeknou název. Vymění si postupně roli s učitelem a střídají pantomimu se slovním doplněním.

Žáci si poslechnou písničku, kterou jim učitel zazpívá a jednoduše předvede („The sun, sun, sun I hot, hot, hot. I like the sun a lot, lot, lot. I have, have, have a hat, hat, hat for the sun like that, that, that.“) Následně si ji s učitelem zazpívají a připojí i pantomimu.

3. Roční období, měsíce a dny

Učitel prezentuje žákům karty s ročním obdobím. Řekne název, předvede jednotlivý typ počasí a žáci po něm opakují. Napíší na tabuli jednotlivé roční doby a k tomu připojují obrázky, které jsou typické pro tu danou dobu.

Následuje prezentace měsíců. Učitel na koberec rozmístí 12 karet s názvy měsíců, čte je postupně a žáci se přidávají. Zazpívají si společně písničku s videoklipem na interaktivní tabuli. (Dostupné z: <http://www.youtube.com/watch?v=5enDRrWyXaw>).

Dále rozhází karty a soutěží ve dvojicích jak rychle a správně dokážou dát karty do správného pořadí.

Nakonec vezmou karty s měsíci a přiřadí ke správnému ročnímu období na tabuli.

Podobným způsobem je prezentována slovní zásoba týkající se dnů v týdnu. Učitel prezentuje jednotlivé karty, děti opakují a zpívají písničku (Dostupné z: <http://www.youtube.com/watch?v=7AvNq2CQnOI>).

Rozházené karty správně seřadí a soutěží mezi sebou.

4. Práce s pracovním listem

Pracovní list naleznete v příloze č. 1

Žáci si ověří své znalosti při vyplňování pracovního listu. V prvním úkolu napíší popis k obrázku počasí, dále si vybarví obrázky týkající se ročních období a opět přiřadí názvy. V předposledním úkolu namalují pod každý název měsíce obrázek vyjadřující ten daný měsíc a v posledním úkolu seřadí dny v týdnu.

5. Narozeniny

Žáci se s pomocí učitele naučí, jak v angličtině vyjádřit, kdy mají narozeniny a zeptat se svých spolužáků. Hra probíhá v kroužku a následuje aktivita, při které si žáci vyberou jeden měsíc (ideálně měsíc narozenin), dvakrát tlesknou, řeknou svůj měsíc a poté vyvolají dalšího ve skupině tak, že tlesknou o nohy a vysloví měsíc svého kamaráda. V průběhu hry trénují paměť a opakují slovíčka.

Reflexe

Žáci se naučili slovíčka z okruhů: počasí, roční období, měsíce a dny. Umí vyjádřit jaké počasí právě je, kdy mají narozeniny a který den právě je.

Další možnosti studia - nepovinné předměty CZ.1.07/1.1.28/02.0034



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Weather

1. Prohledni si obrázky a přiřaď k nim popisek:

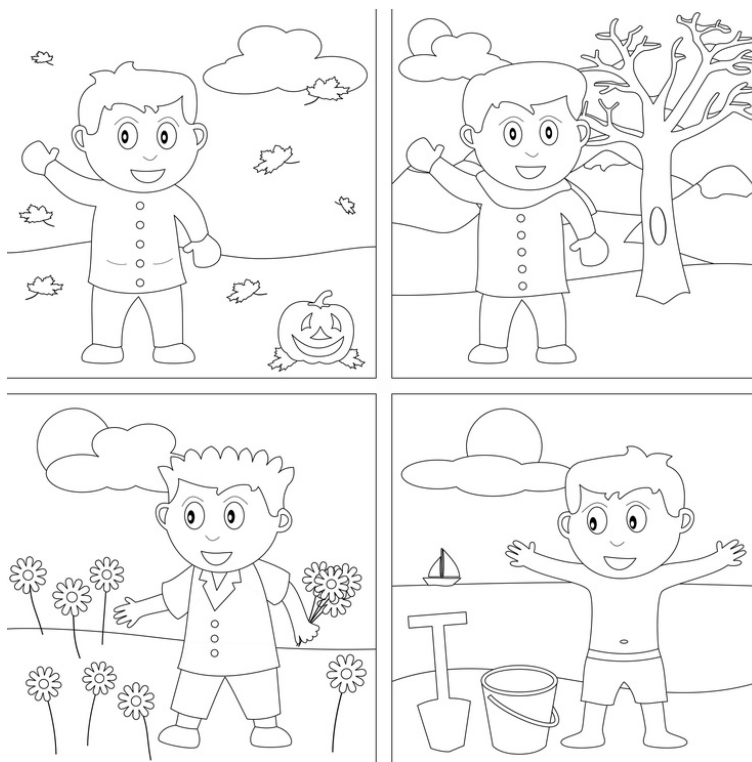
- Weather



Zdroj obrázku: <http://graphicriver.net/item/weather-icons-4/6534837>

2. Jaké roční období patří k obrázkům, doplň a vybarvi:

- Seasons



Zdroj obrázku: <http://www.pinterest.com/pin/5699937002969737/>

3. Přečti si měsíce a zazpívej si písničku:

- Months

January February March April May June

July August September October November December

4. Seřad' dny v týdnu:

- Days

Wednesday Saturday Monday Thursday Sunday
Friday Tuesday