

Vinutí perel – vinutek

V. jemně proužkované perly

Řemeslná činnost

autorka: Ludmila Švecová

Základní a Mateřská škola Kameničky

Další možnosti studia - nepovinné

předměty CZ.1.07/1.1.28/02.0034



Předpokládaný čas: 2 vyučovací hodiny

Stupeň vzdělávání: první a druhý

Pomůcky

plynový kahan, skleněné tyče různých barev, nerezové tyčky na vinutí skla (mandrily), separační roztok, chladicí granulát

Příprava a postup

- Příprava pracovního místa a pracovního oděvu.
- Nerezová tyčka se namočí v separačním roztoku, aby se mohl korálek později sundat.
- Kovová tyčka se nahřeje nad plamenem kahanu a souběžně s ní se nechá roztavit konec skleněné tyče.
- V okamžiku, kdy se sklo stane tekutým, začne se navíjet na kovovou tyčku.
- Navine se malý korálek ve tvaru donutu ve světlé nebo tmavé slonové kosti.
- Přidají se 4 velké puntíky inkoustově modré, musí být stále viditelná slonová kost mezi puntíky, čím větší jsou puntíky, tím hezčí je výsledek, protože s malými puntíky vyleze ven příliš mnoho slonové kosti ze středu.
- Do mezery mezi inkoustově modré puntíky se přidají 4 velké body světle nebo tmavě modré.
- Roztaví se celá puntíkatá nadílka do kulatého tvaru a tím se puntíky roztáhnou v proužky.
- Hotový korálek se může potáhnout transparentním sklem.
- Výrobek necháme vychladnout.

Reflexe

- cit pro krásu barev a tvaru
- originalita vinutky – umělecké dílo
- hodnocení vlastního korálku
- zdůrazněná bezpečnost při práci s pomůckami
- pořádek a čistota na svém pracovišti – hygiena



Navine korálek ve tvaru donutu ve světlé nebo tmavé slonové kosti.

Přidají se čtyři velké puntíky inkoustově modré.



Do mezery mezi inkoustově modré puntíky se přidají čtyři velké body světle nebo tmavě modré.



Puntíky se roztaví do kulatého tvaru a tím se puntíky roztáhnou v proužky.



Další možnosti studia - nepovinné předměty CZ.1.07/1.1.28/02.0034



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ