

Doprava a povolání

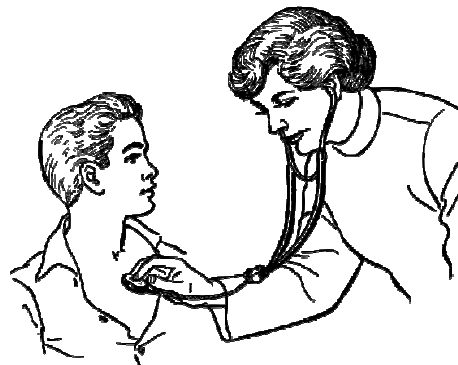
Konverzace z angličtiny

autorka: Mgr. Nikola Němcová

Základní škola a Mateřská škola Kameničky

Další možnosti studia - nepovinné předměty

CZ.1.07/1.1.28/02.0034



Předpokládaný čas: 4 vyučovací hodiny

Stupeň vzdělávání: 2. ročník, první stupeň

Pomůcky: pracovní list, interaktivní tabule

I. Povolání

Metodický postup

1. Úvodní motivace

Žáci se seznámí se slovní zásobou tohoto tématu. Učitel připraví obrázkové karty, které si posílají a nahlas vyslovují. K výslovnosti dále přidají pantomimu daného povolání. Učitel řekne slovo a žáci předvádí. Hra se následně obmění a to tak, že učitel předvede a žáci řeknou slovo. Dále pak roli učitele převzou jednotlivci. Ti si vytáhnou jeden obrázek tak, aby ho ostatní neviděli, poté předvedou a kdo nejrychleji uhádne, ten může dále pokračovat.

V další aktivitě se žáci rozdělí do dvojic. Učitel má pro každého připravenou sadu karet s obrázky. Žáci pak ve dvojici hrají pexeso, nahlas vyslovují a soutěží. Ve druhé aktivitě se hraje tzv. „na páry“. Každý žák si rozmíchá svou sadu karet, otočí je obrázkem dolů a poté oba dva odkrývají horní kartu. Pokud jsou karty shodné, ten kdo dříve nahlas vysloví druh povolání, si obě karty vezme.

Žáci dostanou za úkol zjistit, jaké povolání vykonávají jejich rodiče.

2. Píseň („I am the pilot of the aeroplane“)

Žáci si nejprve prohlédnou model letadla a naučí se pojmenovat některé jeho části (křídla a ocas). Učitel předvádí s letadlem pohyb nahoru a dolů („up and down“) a žáci tento pohyb napodobují a opakují po něm.

Při prvním poslechu písně „I am the pilot“ žáci předvádí jednotlivé pohyby, při druhém poslechu se postupně připojují a na závěr si zkusí píseň zazpívat a předvést sami.

3. Práce s pracovním listem

Pracovní list naleznete v příloze č. 1

V pracovním listě si prohlédnou obrázky a přiřadí k nim anglické názvy, přičemž se důraz klade na výslovnost. Jednotlivé obrázky jsou určené k vybarvení. Žáci si dle svého výběru určí, jakou barvu budou mít jednotlivé profese a poté tvoří jednoduché věty (př.: „The police officer is blue.“)

4. Práce s interaktivní tabulí

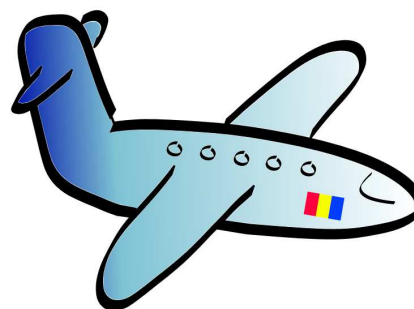
Soubor ve formátu Smart naleznete jako přílohu na CD nebo je ke stažení na webových stránkách Základní a Mateřské školy Kameničky. Zvukové soubory ve formátech MP3 a WMA naleznete tamtéž.

V prvním úkolu žáci volí správný výraz ke konkrétnímu obrázku, přičemž učitel pomáhá s výslovností. V další aktivitě je k dispozici pohyblivá hrací kostka. Každé číslo ukrývá jedno z povolání (žáci se předem domluví, které číslo jaký obrázek bude ukrývat), poklepem na kostku ji žák „hodí“ a dle čísla, které mu padne, předvede konkrétní povolání.

V následující aktivitě žáci ve dvojicích odkrývají skrytý obrázek a hádají, co se na něm ukrývá. Napíší slovo na papír a získávají body.

Závěrečné opakování

- hra na pantomimu
- hra na schovávání předmětů
- hra na týmy



II. Doprava

Metodický postup

1. Úvodní motivace

Nejprve si zopakují slovní zásobu z předchozích hodin. Učitel se zeptá, zda žáci zjistili, co jejich rodiče vykonávají za povolání, a pomůže s překladem. Poté postupně tvoří jednoduché věty (př. „My dad is a driver.“)

Na koberci, kde probíhá větší část výuky, učitel rozloží na jednu stranu obrázky s povoláními a k nim postupně přidává dopravní prostředky, které tito lidé používají. Žáci se seznamují s výslovností, přidávají pantomimu nebo příslušný zvuk a v základních hrách je opakují.

2. Píseň („I am the pilot of the aeroplane“)

Žáci si zopakují píseň a zpěv doplňují pohyby a pantomimou.

3. Práce s pracovním listem

Pracovní list naleznete v příloze č. 2

V prvním úkolu žáci pojmenovávají a vybarvují předměty. Poté tvoří jednoduché popisné věty („The airplane is pink.“).

V dalším úkolu spojují jednotlivé profese s příslušným dopravním prostředkem a nahlas obrázky pojmenovávají.

4. Tvorba plakátu

Žáci mají k dispozici velký arch papíru. Každý si na něj napíše své jméno, popřípadě nakreslí svůj obrázek a přidá nákres toho, co dělají jeho rodiče. S pomocí učitele poté k obrázkům dopíše popisné věty (Př.: „This is my mum. She is a nurse.“). Po dokončení si společně prohlédnou a přečtou si společně věty o všech rodičích.

Reflexe

Žáci se hravou formou učí slovní zásobu z daného okruhu. Dokážou jednoduše popsat povolání svých rodičů. Naučí se tvořit popisné věty s přídavnými jmény o jednotlivých povoláních a dopravních prostředcích.

Další možnosti studia - nepovinné předměty CZ.1.07/1.1.28/02.0034



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

JOBS

1. Name and colour:



11.



12.



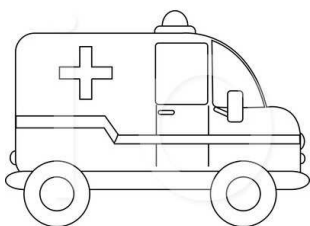
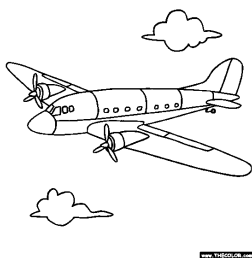
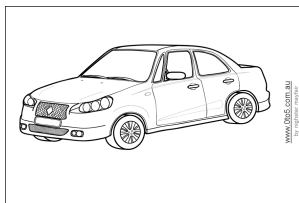
fireman postal worker singer dentist pupil chef
waiter nurse doctor truck driver teacher police officer(s)

Zdroj obrázků:

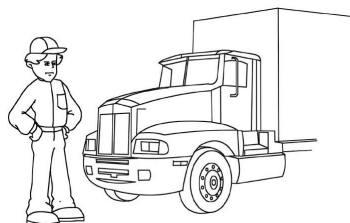
<http://www.coloring-pictures.net/drawings/England/a-man-and-a-woman-English-police-officers.php>
<http://www.activityvillage.co.uk/school-colouring-pages>
<http://www.thecolor.com/category/coloring/occupations.aspx>
<http://www.magicalmaths.org/free-cliparts-and-pictures-of-school-pupils/picture-of-school-pupil-4/>
<http://hagiographic.com/semi-truck-coloring-pages/>
<http://www.thecolor.com/category/coloring/occupations.aspx>
<http://www.mummypages.ie/colouring-pages?group=18>
<http://colorwithfun.com/category/fire-fighters/page/3/>
<http://gabrielqmaress.blogspot.cz/2011/09/female-singer-woodall-s.html>
<http://www.thecolor.com/category/coloring/Airplanes.aspx>
<http://www.coloringpict.com/18303-printable-pictures-of-cars>
<http://www.truckingchildren.org.au/coluring-in/>
<http://www.illustrationsof.com/212274-royalty-free-ambulance-clipart-illustration>
http://www.maattjes-coloring-pages.com/mickey_mouse_coloring_pages_overview_01.php

Means of transport

1. Name, colour and match



Rogue Design and Image * illustrationsOf.com/21227



Zdroj obrázků: OpenClipart