

Oblečení a běžný den

Konverzace z angličtiny

autorka: Mgr. Nikola Němcová

Základní škola a Mateřská škola Kameničky

Další možnosti studia - nepovinné předměty

CZ.1.07/1.1.28/02.0034



Předpokládaný čas: 4 vyučovací hodiny

Stupeň vzdělávání: 2. ročník, první stupeň

Pomůcky: pracovní list, interaktivní tabule

Metodický postup

1. Úvodní motivace

Učitel v úvodu seznámí žáky s tématem. Přinese pár kusů oblečení a děti společně trénují slova, výslovnost a jednoduché popisné fráze. Na koberci jsou připravené karty s příslušnými slovy a následuje procvičování pomocí her (posílání obrázků, pexeso, hra na dvojice).

V další části se žáci seznámí s frázemi „oblékni si a sundej si“. Učitel nejprve řekne, co si mají obléknout, pantomimicky předvede a ostatní předvádějí. Poté se žáci vystřídají a každý zvolí jeden název oblečení, který si mají všichni vzít na sebe. Hra pokračuje dál tak, že učitel už jen řekne název oblečení a žáci pohyb předvedou sami a na závěr učitel předvede oblékání a žáci nahlas řeknou, co si bere na sebe.

V poslední úvodní fázi učitel popíše, co má právě na sobě a žáci poté popíší i svoje oblečení (přítomný čas průběhový).

2. Píseň „Get up in the morning and put on your...“

Při prvním poslechu žáci sledují učitele, který předvádí do textu písničky. Při druhém poslechu se zkusí připojit pohybem a při třetím poslechu i zpěvem. V písni se opakuje fráze „oblékni si“ a postupně se zrychluje její tempo.

3. Příběh

Učitel na koberec vyskládá obrázky s oblečením a pak odvypráví smyšlený příběh, ve kterém jde maminka na nákup a vyjmenovává, co vše si koupila. Žáci si příběh nejprve poslechnou, ukazují při tom na obrázky, po druhém poslechu zkusí vyjmenovat, co vše

koupila a po třetím poslechu s pomocí učitele příběh převypráví. Mohou si následně vytvořit i svojí verzi příběhu.

4. Práce s pracovním listem

Pracovní list naleznete v příloze č. 1

Žáci si prohlédnou obrázky, pojmenují jednotlivé kusy oblečení a poté k obrázku přiřadí jeho psanou formu. Připraví si pastelky a pak každý po jednom zvolí jeden kus oblečení a všichni ho vybarví, přičemž volba barvy je na každém z nich. Následuje jednoduchá popisná věta obrázku (Př.: „My T-shirt is red.“). Poté si žáci obrázky porovnají (Př.: „Your T-shirt is yellow.“).

5. Práce s interaktivní tabulí

Soubor ve formátu Smart naleznete jako přílohu na CD nebo je ke stažení na webových stránkách Základní a Mateřské školy Kameničky. Zvukové soubory ve formátech MP3 a WMA naleznete tamtéž.

V prvním cvičení se žákům střídají před očima obrázky, poklepem na tabuli jeden zvolí a vyberou ze tří možností tu správnou. V dalším úkolu hádají skryté slovo (hra podobná „oběšenci“), když znají pouze počet písmen. Ve třetím úkolu mají přeházená písmena ve slově. Každé písmeno je v jedné bublině, se kterou se dá pohybovat a tak složit slovo ve správném tvaru.

Posledním úkolem je hra na soutěžní dvojice a hádání skrytých obrázků.

Závěrečné opakování

V závěru si děti zazpívají písničku, přičemž v ní mohou obměňovat slova. Následují hry:

- na schovávání předmětů
- hra na dva týmy a opakování slovní zásoby
- hra, ve které je na tabuli nakreslená postava člověka a žáci si vzájemně říkají, co mu mají nakreslit za oblečení
- hra na obchod s oblečením

Reflexe

Žáci se naučí základní druhy oblečení, umí popsat, co mají právě na sobě. Rozumí pokynům („put on / take off“) a dokážou tyto pokyny i vydat. Jednoduše popíše barvu oblečení ve větě.

Další možnosti studia - nepovinné předměty CZ.1.07/1.1.28/02.0034



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



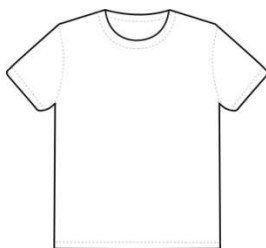
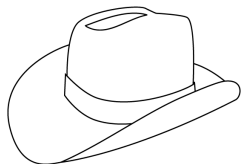
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

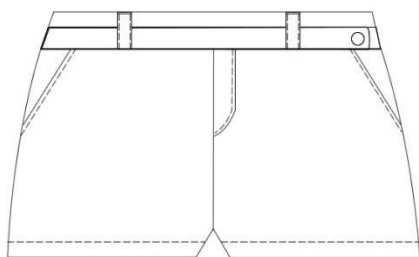
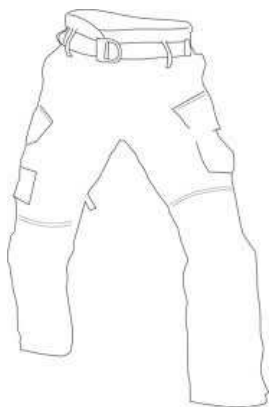


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

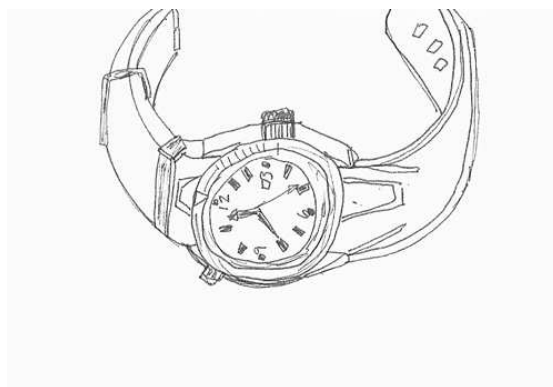
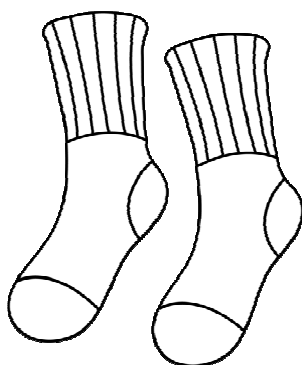
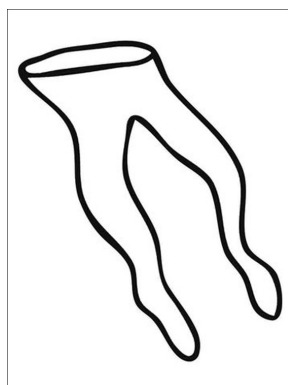
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CLOTHES

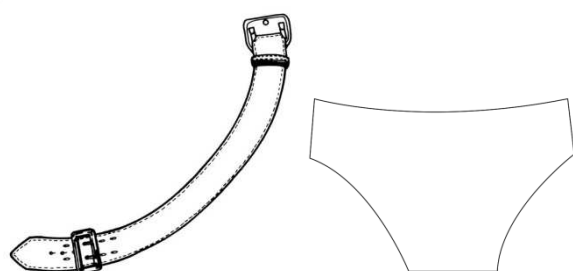




www.shutterstock.com - 50672986



www.shutterstock.com - 49435366



Zdroj obrázků: OpenClipart