

Prázdniny a cestování

Konverzace z angličtiny

autorka: Mgr. Nikola Němcová

Základní škola a Mateřská škola Kameničky

Další možnosti studia - nepovinné předměty

CZ.1.07/1.1.28/02.0034



Předpokládaný čas: 3 vyučovací hodiny

Stupeň vzdělávání: 2. ročník, první stupeň

Pomůcky: pracovní list, interaktivní tabule

Metodický postup

1. Úvodní motivace

V úvodní části žáci pracují s „autentickými předměty“. Učitel přinese do třídy kyblík, lopatku a vytvoří atmosféru pláže. Žáci hádají téma hodiny, učitel je seznámí se slovní zásobou a následují hry na procvičení slovní zásoby k tématu „pláž“. Pojmenují postupně předměty, přidají velikost a barvu.

Dále si žáci poslechnou píseň „The sea is blue“, ve které se opakuje předchozí slovní zásoba i ve spojení s barvou. Při prvním poslechu se snaží pochytit jednotlivá slova, při druhém ukazují na jednotlivé předměty a na závěr si ji všichni zazpívají.

2. Cestování

Žáci se posadí na koberci a chvíli si povídají na téma „prázdniny“. Hledají společně, která slova vystihují dané téma. Učitel se snaží žáky navést k podtématu prázdnin a to k cestování. Přinese pár modelů dopravních prostředků, žáci opakují výslovnost, přidávají barvu a učitel je seznámí se slovesem, se kterým se pojí. Dopravní prostředky, které nemá ve zmenšeném modelu, nahradí obrázkem. Následuje série her k opakování. (Který obrázek chybí?, Odkryj a řekni. Atp.).

V následující aktivitě se žáci postaví do kroužku a chodí dokola. Učitel řekne typ dopravního prostředku a žáci předvádějí předem dohodnutý pohyb. Následně žáci vystřídají učitele a vzájemně si říkají, jaký dopravní prostředek předvést.

3. Práce s pracovním listem

Pracovní list naleznete v příloze č. 1

V pracovním listě nejprve přiřadí psané slovo k obrázku, poté si individuálně zvolí barvu a následně o dopravním prostředku vytvoří jednoduchou větu.

V druhém úkolu čtou věty, ve kterých je slovo představující dopravní prostředek vyjádřeno obrázkem.

4. Příběh

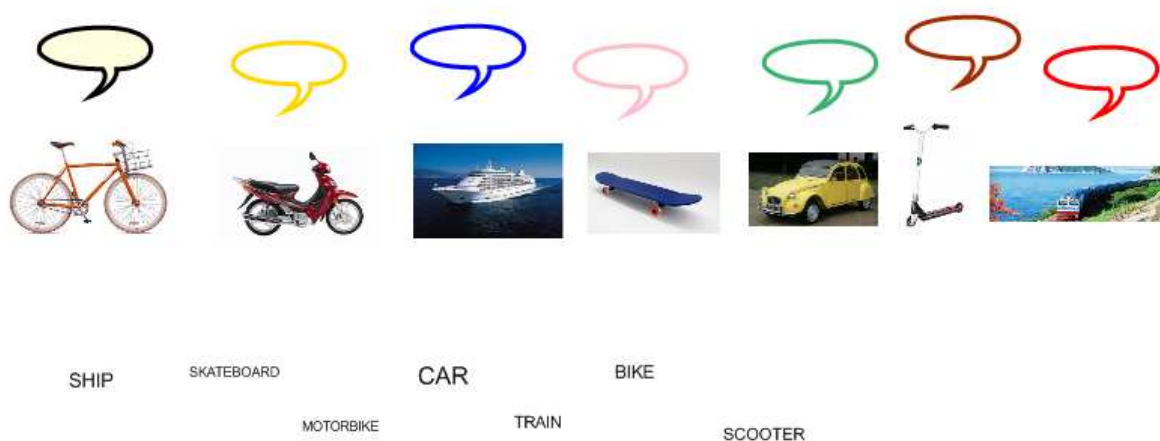
Učitel si pro žáky vymyslí smyšlený příběh. (Žáci si mohou vybrat, jaká postava v něm bude vystupovat.) V příběhu dotyčná osoba cestuje na prázdniny různými dopravními prostředky. Při prvním poslechu se snaží žáci spočítat celkový počet dopravních prostředků, po druhém poslechu se je pokusí vyjmenovat a po třetím poslechu zkusí příběh převyprávět.

5. Práce s interaktivní tabulí

Soubor ve formátu Smart naleznete jako přílohu na CD nebo je ke stažení na webových stránkách Základní a Mateřské školy Kameničky. Zvukové soubory ve formátech MP3 a WMA naleznete tamtéž.

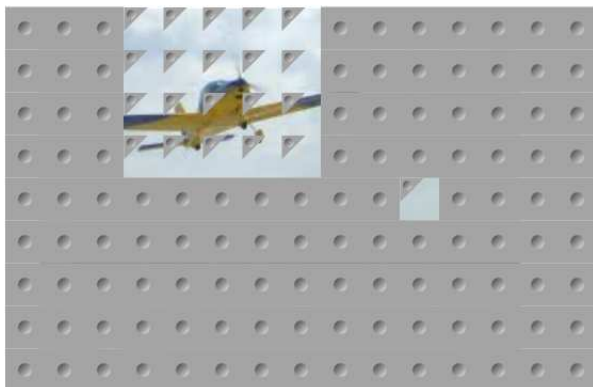
V prvním úkolu si žáci prohlédnou dopravní prostředky na obrázcích. Nad každým obrázkem je barevná bublina, která po poklepnutí ukrývá zvukový záznam slova. Úkolem žáků je přiřadit zvukový záznam ke správnému obrázku.

Doplňkovým úkolem je dále přiřadit správně napsané slovo k obrázku.



V dalším úkolu se žákům střídají obrázky, poklepem zastaví na jednom a zvolí správné slovo, které obrázek popisuje.

Následuje soutěž ve dvojicích, ve které žáci hádají skrytý obrázek.



Reflexe

Žáci si obohatí slovní zásobu, hravou formou se naučí nová slovesa a vše si procvičí v pracovním listě a na interaktivní tabuli.

Další možnosti studia - nepovinné předměty CZ.1.07/1.1.28/02.0034



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



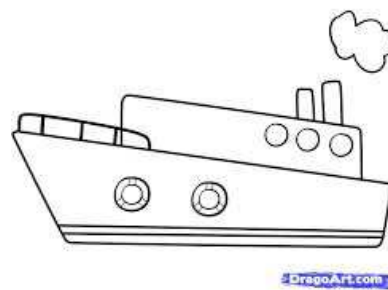
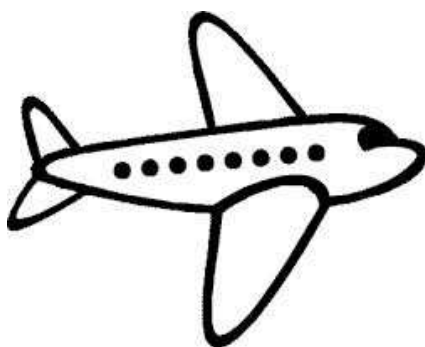
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Holidays and travelling



SHIP /šip/

PLANE /plein/

CAR /ká/

BIKE /baik/

MOTORBIKE /moutbaik/

TRAIN /trein/

I ride a



I ride a



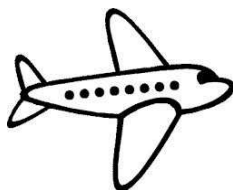
I drive a



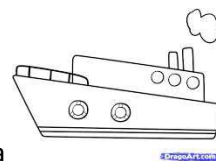
I travel by a

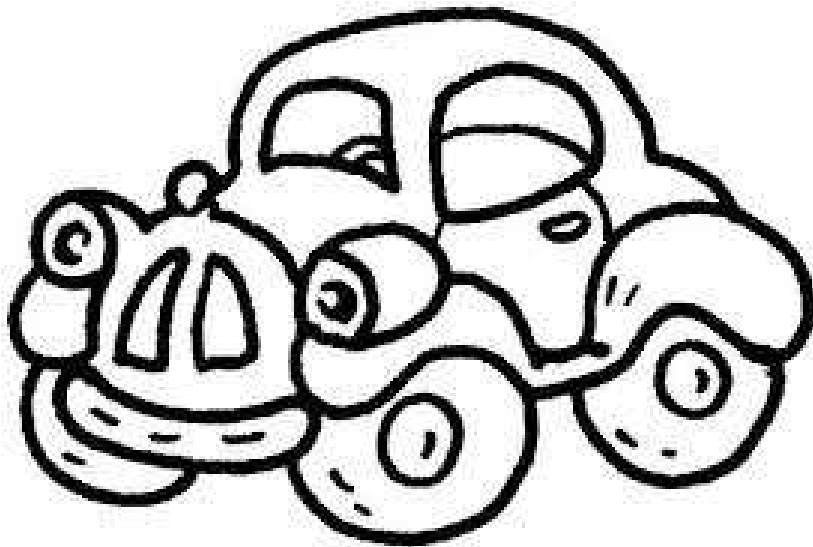
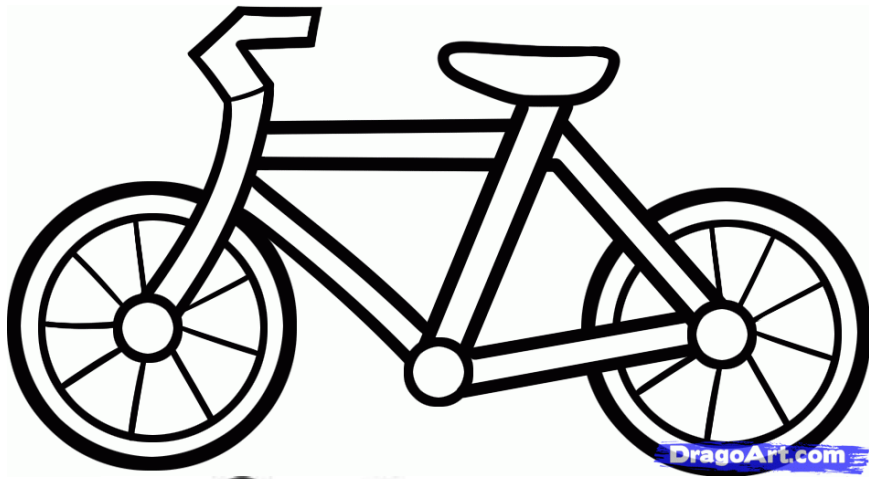


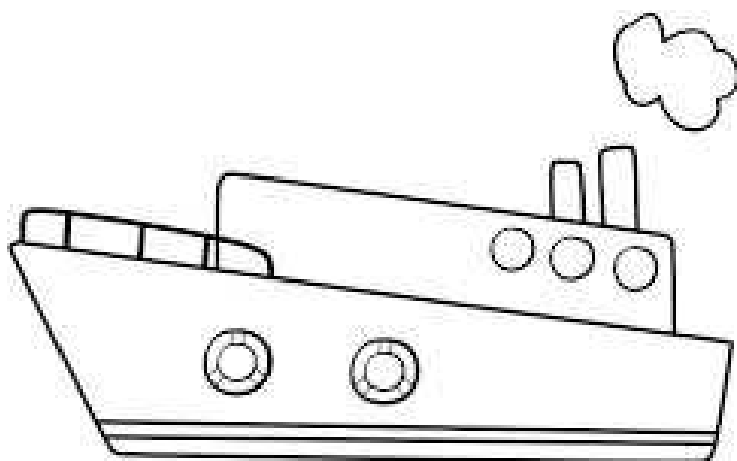
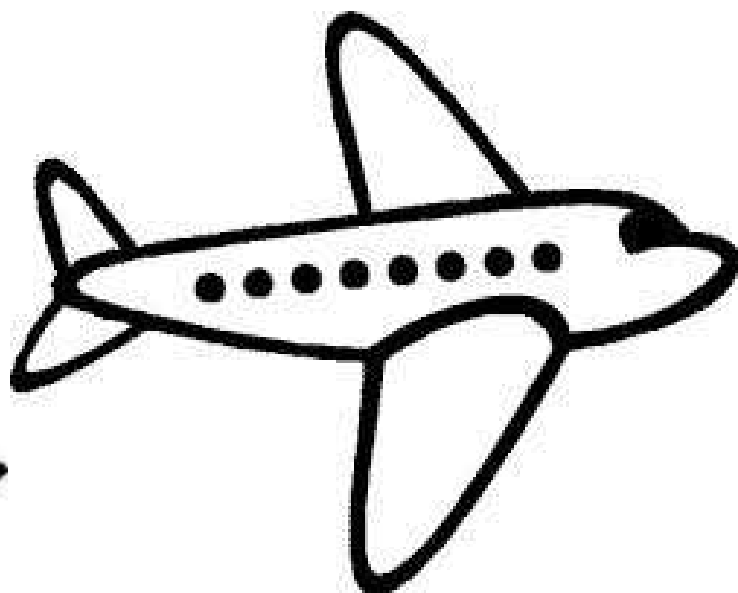
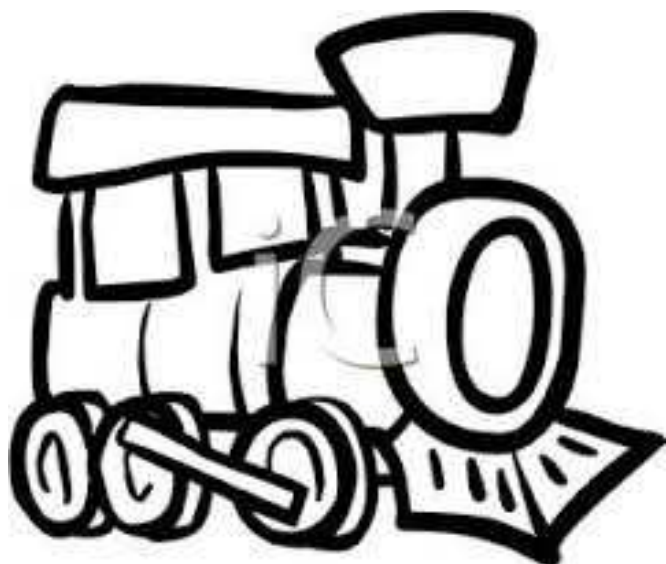
I travel by a



I travel by a







DragoArt.com