

Velikonoce u nás i ve světě

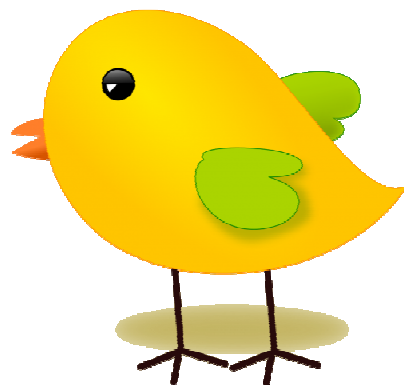
Konverzace z angličtiny

autorka: Mgr. Nikola Němcová

Základní škola a Mateřská škola Kameničky

Další možnosti studia - nepovinné předměty

CZ.1.07/1.1.28/02.0034



Předpokládaný čas: 4 vyučovací hodiny

Stupeň vzdělávání: 2. ročník, první stupeň

Pomůcky: pracovní list, interaktivní tabule

I. Velikonoce

Metodický postup

1. Úvodní motivace

Učitel připraví na koberec předměty, související s Velikonocemi (vejce, košík, pomlázka, čokoláda a další). Žáci hádají název tématu a postupně se seznamují s jednotlivými předměty. Následně předměty popisují a dále říkají, které mají rádi, či neradi.

Slovní zásoba se dále rozšíří o několik slovních obrátů, které souvisejí s Velikonocemi i danou slovní zásobou. (např. barvení vajec, koledovat, jíst sladkosti atp.) Společně s učitelem jednotlivé aktivity předvádějí a nahlas pojmenovávají.

2. Práce s pracovním listem

Pracovní list naleznete v příloze č. 1

Žáci v pracovním listě pojmenovávají jednotlivé obrázky, vybarvují známé předměty, vzájemně si ve skupině porovnávají a říkají, které aktivity či předměty mají rádi nebo neradi.

Dále vybarvují bílá vajíčka a následně mluví o počtu a barvě těchto vajec.

3. Práce s interaktivní tabulí

Soubor ve formátu Smart naleznete jako přílohu na CD nebo je ke stažení na webových stránkách Základní a Mateřské školy Kameničky. Zvukové soubory ve formátech MP3 a WMA naleznete tamtéž.

Žáci v prvním úkolu zastaví poklepem na tabuli sled obrázků a pojmenují daný předmět. V následující aktivitě odkrývají ve dvojicích skrytý obrázek a soutěží, která dvojice ho rychleji uhádne.

4. Závěrečné hry a opakování

- hra na týmy (procvičování slovní zásoby)
- hra na schované předměty
- hra na pantomimu

II. Velikonoce ve světě

Metodický postup

1. Úvodní motivace

Na začátku si žáci zopakují slovní zásobu z minulých hodin, která se týká Velikonoc. Učitel žáky seznámí s náplní další hodiny a zeptá se jich, jestli se Velikonoce slaví ve světě stejně jako u nás. Dojde ke krátké debatě a poté vysvětlení, jak je to např. ve Velké Británii.

2. Hon na vajíčka

V následující aktivitě jsou po třídě rozmístěna polystyrénová vajíčka. Každý žák dostane košík a snaží se co nejvíc jich posbírat. Poté se žáci posadí na koberec a přepočítají svůj úlovek.

3. Básnička

Učitel si připraví plyšového králíka a předříká dětem básničku.

(„Hop little rabbit, hop, hop, hop. Hop little rabbit, don't you stop. Hop little rabbit one, two, three, hop little rabbit, come to me.“)

Děti společně opakují a poté přidají i jednotlivé pohyby.

4. Výroba oušek

Žáci si dle návodu učitele zhotoví jednoduchá ouška s papíru, seřadí se na jednom konci třídy, nahlas říkají básničku a do rytmu skáčou.



5. Závěrečný lov

V závěru je pro každého ve třídě ukryté čokoládové vajíčko, které děti hledají a mohou si ho pak sníst. Pokud najde někdo dvě či více, rozdělí se s ostatními.

Reflexe

Žáci se seznámili se slovní zásobou týkající se Velikonoc. Naučí se jednoduché fráze, které popisují velikonoční činnosti. Hravou formou se naučí básničku, související s Velikonocemi.

Další možnosti studia - nepovinné předměty CZ.1.07/1.1.28/02.0034



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

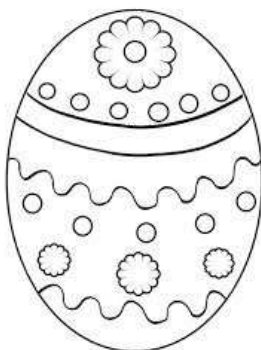
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EASTER

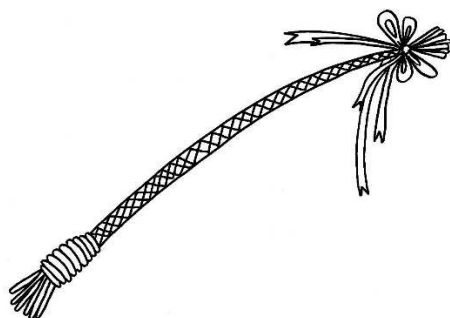


1.

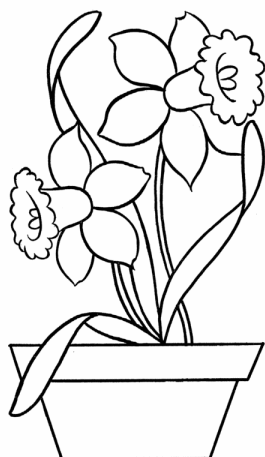
Celebrating-Easter.com



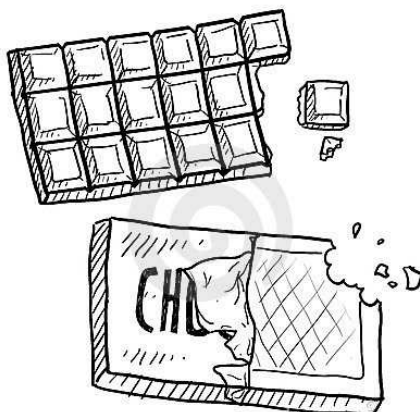
2.



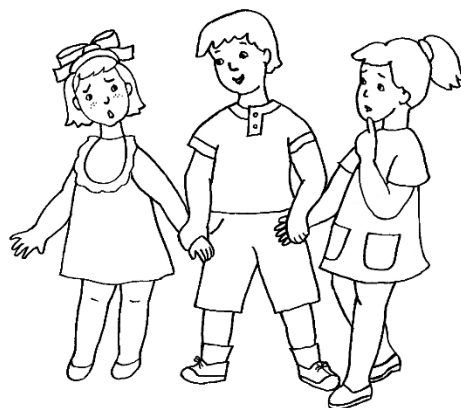
3.



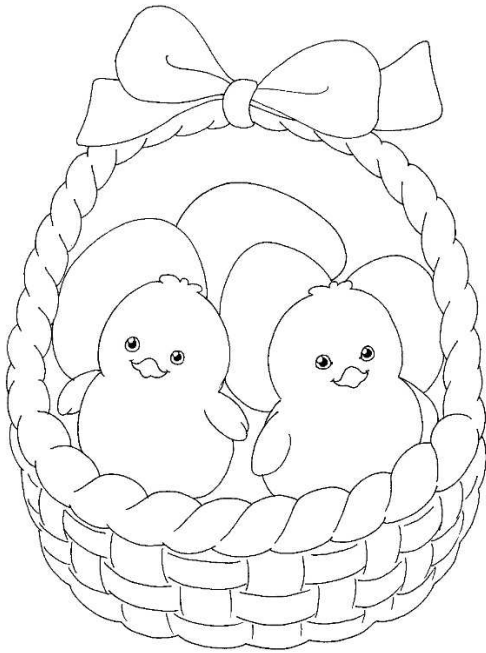
4.



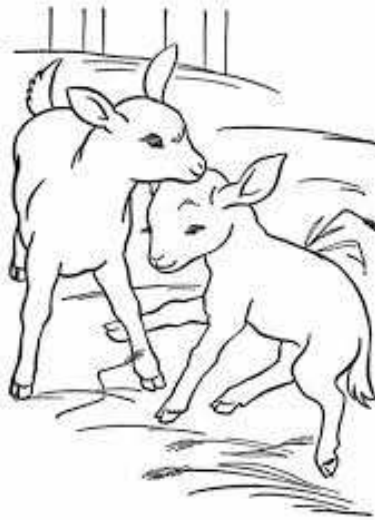
5.



6.



7.



8.

9.



DAFFODILS

LAMBS

CHOCOLATE

EASTER STICK

RABBIT (BUNNY)

EASTER EGG

COLOURING EGGS

BASKET WITH EGGS AND CHICKEN

EASTER RHYMES

Hop, Little Rabbit

Hop, littlerabbit, hop, hop, hop,
Hop, littlerabbit, don'tyou stop.
Hop, littlerabbit, one, two, three.
Hop, littlerabbit, hop to me.