

Jídlo a potraviny

Konverzace z angličtiny

autorka: Mgr. Nikola Němcová

Základní škola a Mateřská škola Kameničky

Další možnosti studia - nepovinné předměty

CZ.1.07/1.1.28/02.0034



I. Jídlo a potraviny

Předpokládaný čas: 4 vyučovací hodiny

Stupeň vzdělávání: 4., 5. ročník, první stupeň

Pomůcky: pracovní list, interaktivní tabule

Metodický postup

1. Úvodní motivace

Seznámení žáků s tématem. Učitel přinese jako metodickou pomůcku plyšové hračky ve tvaru ovoce a zeleniny. Žáci trénují výslovnost, popisují jednotlivé předměty – mluví o barvě a tvaru. Vyjádří, jestli danou věc mají nebo nemají rádi.

Hry spojené s osvojením slovní zásoby: hádej, který předmět zmizel, poznej předmět podle hmatu atp.

2. Píseň

Žáci si poslechem a zpíváním upevňují slovní zásobu. Učitel písničku pustí na interaktivní tabuli.

http://www.youtube.com/watch?v=X_J-SK00Oaw

3. Pracovní list

Pracovní list naleznete v příloze č. 1

Žáci se seznámí s psanou formou slov. Spojují obrázky s jednotlivými výrazy, poté je vykreslí a ústně popíší. Srovnají své obrázky s obrázky kamarádů a případně popíší i ty jejich.

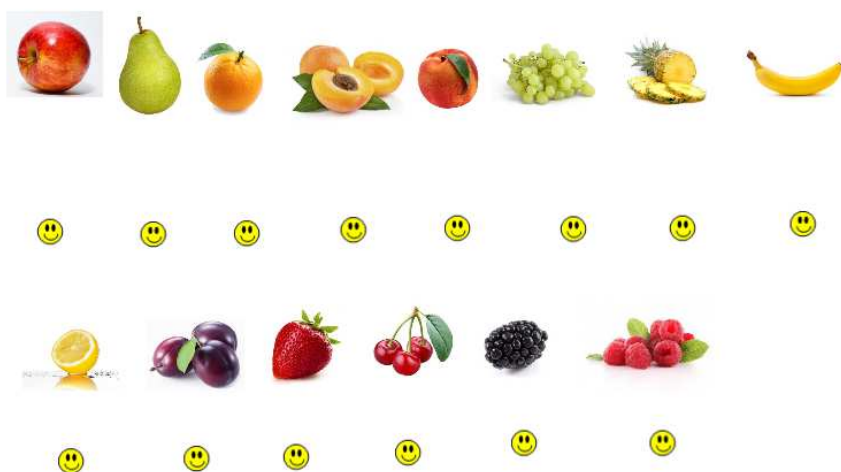
Dalším úkolem je ústně rozdělit potraviny na zdravé a nezdravé. Krátce se u tohoto tématu zastaví a diskutují, jak by měla vypadat zdravá strava.

4. Interaktivní tabule

Soubor ve formátu Smart naleznete jako přílohu na CD nebo je ke stažení na webových stránkách Základní a Mateřské školy Kameničky. Zvukové soubory ve formátech MP3 a WMA naleznete tamtéž.

Na interaktivní tabuli si žáci opakují slovní zásobu v následujících úkolech:

- přiřad' k obrázku správné slovo, jehož zvukový záznam je ukrytý pod směřícím se obličejem



- žáci zastaví sled obrázků a ze třech napsaných možností zvolí tu, která popisuje obrázek

- hraní interaktivního pexesa, žáci odkrývají karty, pojmenovávají předměty na obrázcích a hledají dvojice karet

- úkolem je uhádnout slovo, přičemž známe pouze počet písmen, žáci opakují rovněž abecedu

- rozděl potraviny na ovoce a zeleninu (žáci řadí obrázky do dvou kategorií)

- slož správně pomíchaná písmena a vytvoř slovo

II. V restauraci

Metodický postup

1. Úvodní motivace

Žáci si nejprve zopakují jednotlivé názvy ovoce, zeleniny a dalších jídel. V úvodu si zahrají i pár libovolných her (př.: na které ovoce myslím?, které jídlo zmizelo atp.). K dispozici mají žáci názorné herní pomůcky ve tvaru jídla.

2. Hraní rolí

Učitel žákům předvede modelový rozhovor, kde střídá role zákazníka a číšníka. Žáci poslouchají, poté si vysvětlí jednotlivé věty a zkouší je vyslovit a použít. Poté se rozdělí na dvojice. Jedna dvojice předvádí, ostatní poslouchají. Poté se vystřídají ostatní žáci a následně si vymění role. K hraní používají herní pomůcky.

3. Závěrečné hry a opakování

- hra na schovávanou předmětů
- hra na týmy
- hry na obchod a nakupování

Reflexe

Žáci se naučí základní názvy potravin, zopakují si zásady zdravého stravování a dokážou určit, které jídlo je zdravé a které ne. Natrénují si jednoduché fráze, které mohou použít při objednání jídla v restauraci či při nákupu v obchodě.

Další možnosti studia - nepovinné předměty CZ.1.07/1.1.28/02.0034



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



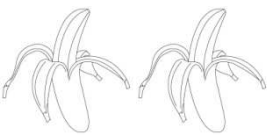
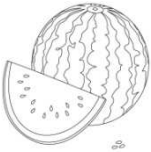
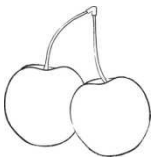
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

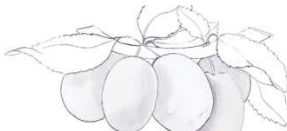
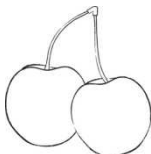


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Fruit Song

I like  , I like  , I like  and  too.

I like oranges  , I like  ,  and  too.

Zdroj obrázků: Open Clipart