

Zvířata, rostliny, životní prostředí, ekologie a třídění odpadu



Konverzace z angličtiny

autorka: Mgr. Nikola Němcová

Základní škola a Mateřská škola Kameničky

Další možnosti studia - nepovinné předměty CZ.1.07/1.1.28/02.0034

Předpokládaný čas: 5 vyučovací hodiny

Stupeň vzdělávání: 4., 5. ročník, první stupeň

Pomůcky: pracovní list, interaktivní tabule

Metodický postup

I. Zvířata

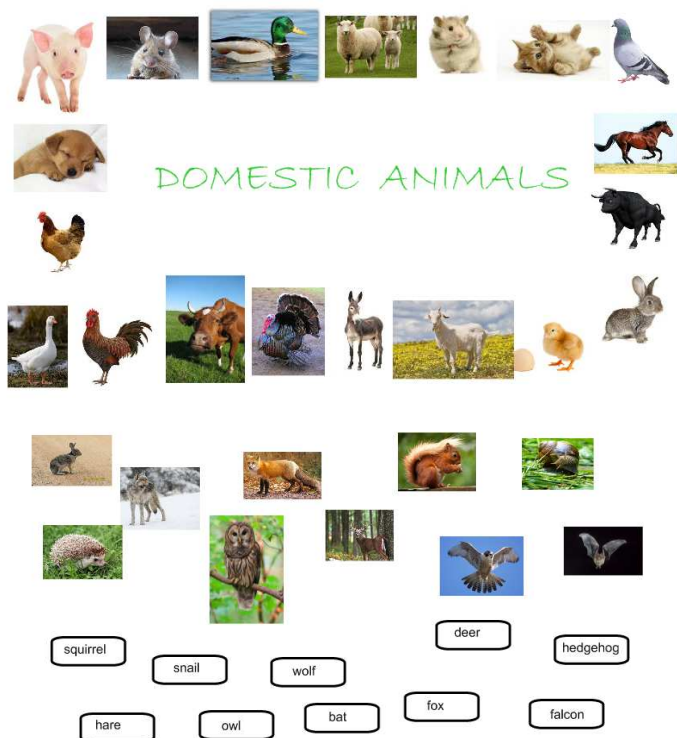
1. Úvodní motivace

Žáci se seznámí s vybranými druhy domácích zvířat. Pomůckou jsou jednak plyšová zvířata a dále také obrázky. Natrénují si výslovnost a přidají jednoduchý popis hračky či obrázku (slovesa: být, mít, mít rád, nemít rád, jíst atd.). Následuje série her (př.: Které zvíře chybí?, Zavři oči a poznej po hmatu, Předved' a hádej, Hraní pexesa atp.).

2. Interaktivní tabule

Soubor ve formátu Smart naleznete jako přílohu na CD nebo je ke stažení na webových stránkách Základní a Mateřské školy Kameničky. Zvukové soubory ve formátech MP3 a WMA naleznete tamtéž.

V prvním úkolu jsou pod obrázky zvířat ukryty jejich názvy v angličtině. Žáci si vyberou zvíře, které si zapamatovali, vysloví a poklepem si ověří správnost. Podobný úkol mají žáci s divokými zvířaty s tím rozdílem, že pouze přiřazují názvy k obrázkům.



V dalším úkole, trénují psanou podobu slova. Poklepem na obrazovku zastaví sled obrázků a vyberou správné označení zvířete.

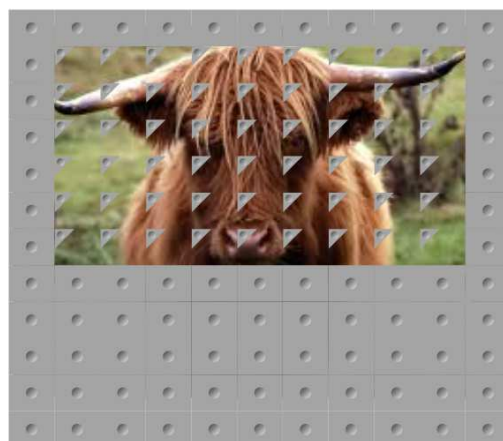
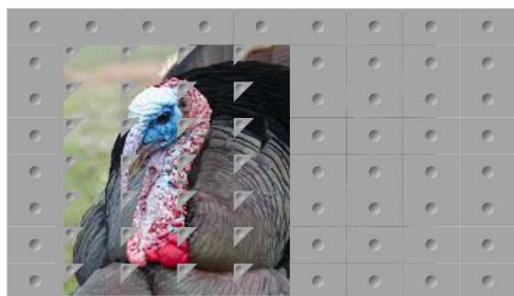
Následujícím úkolem je interaktivní pexeso, ve kterém hledají dvojice karet a nahlas vyslovují názvy zvířat.

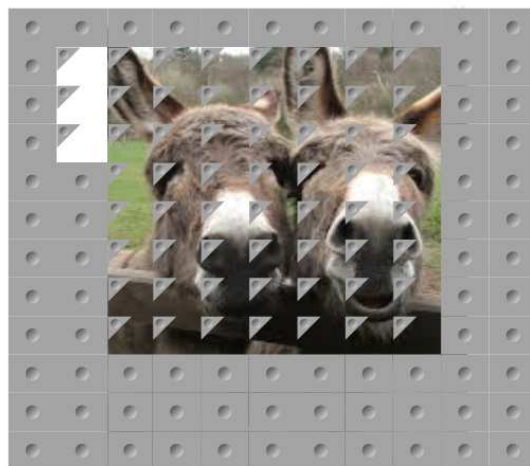
Další cvičení je obdoba hry „šibenice“. Žáci hádají slovo a znají pouze počet písmen.

V jedné z dalších aktivit žáci rozdělují zvířata na domácí a divoká.

Posledním interaktivním cvičením je skládání přeházených písmen a tvoření slov

Na následující aktivitu se žáci rozdělí do dvojic a hádají, které zvíře je ukryté pod šedými políčky. Za správně napsané slovo dostávají žáci body.





II. Rostliny a stromy

1. Úvodní motivace

V úvodu učitel žákům ukazuje obrázky rostlin a stromů. Žáci jednoduše obrázky popíší a sdělí, která je jejich oblíbená květina či strom nebo jakou rostlinu mají nebo nemají rádi. Následuje série her, při kterých si žáci opakují slovíčka:

- dotkni se správného obrázku
- hádej, který obrázek zmizel
- hraní pexesa
- hraní karetní hry „na dvojice“ (žáci se rozdělí do dvojic a každý z nich má svou sérii obrázků, ty položí na sebe čelem k zemi, současně odkryjí první z karet a pokračují tak dlouho, dokud nemají karty stejné, v tom případě ten, kdo rychleji řekne název, bere si karty i svého spoluhráče)

2. Pracovní list

Pracovní list naleznete v příloze č. 1

V první části úkolu žáci spojují obrázek s anglickým názvem. Dále obrázky vybarví, popíší a srovnají s obrázkem spolužáka. Další úkoly se věnují psané formě slov. V prvním z nich mají radit přeházená písmena slov a dále také tvořit své vlastní přesmyčky. V dalším úkolu jsou slova rozdělena po slabikách a ty jsou napsány ve dvou sloupečcích. Úkolem žáků je spojit správné slabiky k sobě a vytvořit správné slovo. Na závěr si žáci zahrají hru Bingo. Losují si buď obrázky rostlin a stromů nebo jejich psanou formu, škrtačí si v tabulce a čekají na moment, kdy vyškrtačí řádek, sloupek nebo úhlopříčku.

III. Ekologie a třídění odpadu

1. Úvodní motivace

Učitel se s dětmi posadí na koberec a nastíní téma ekologie. Rozvine debatu na téma, co by lidé dělat měli a co by dělat neměli. (Společnými silami dojdou k základnímu pravidlu „Reduce, Reuse, Recycle“.

2. Píseň a třídění odpadu

Na interaktivní tabuli si pustí píseň „It’s Time to Plant a Tree or Two“ (<http://www.ecology.com/2012/04/17/earth-day-videos-kids/>) a dále rozvinou debatu.

Pro další aktivitu využije učitel odpadkových košů na tříděný odpad ve třídě. Napíše si na kyblíky vedle českého výrazu i ten anglický. Učitel tyto názvy napíše i na tabuli. Žáci se hlásí a říkají nahlas, co patří do kterého odpadu. Učitel nebo sami žáci kreslí obrázky a doplňují je anglickými popisky.

Na závěr si znovu zazpívají písničku o sázení stromů.

Reflexe

Žáci znají názvy vybraných zvířat, umí je zařadit do příslušných kategorií a popsat. Používají přítomný čas prostý a základní slovesa. Podobně se naučili názvy rostlin a stromů a dále si připomněli důležitost tématu ekologie, ochrany životního prostředí a třídění odpadu.

Další možnosti studia - nepovinné předměty CZ.1.07/1.1.28/02.0034



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



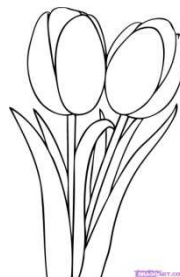
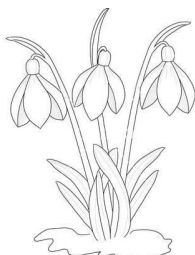
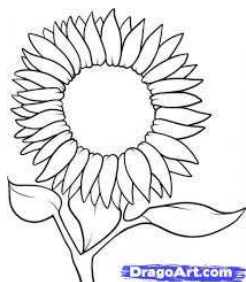
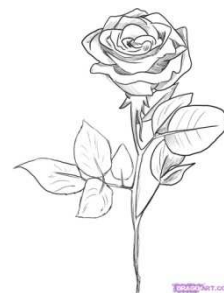
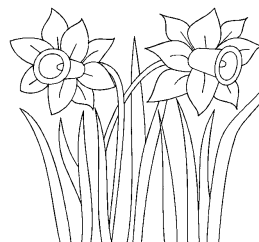
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Flowers and Trees



DAFFODIL

ORCHID

DANDELION

NARCIS

FORGET-ME-NOT

SUNFLOWER

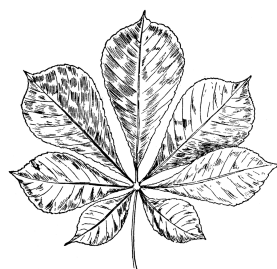
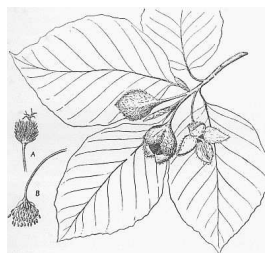
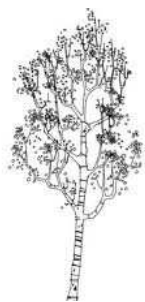
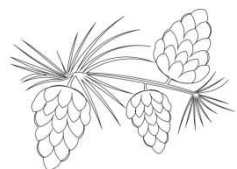
CARNATION

CORN-POPPY

ROSE

DAISY

SNOWDROP



MAPPLE

LIME-TREE

CHESTNUT

PINE

SPRUCE

OAK

BEECH

BIRCH

Zdroj obrázků: Open Clipart

Flowers and Trees - Revision

1. Order the letters (Seřad' písmena):

- flowers:

a) ipult - _____

b) rantacoin - _____

c) dicorh - _____

d) _____

e) _____

f) _____

- trees

a) cibrh - _____

b) cutnehst - _____

c) ako - _____

d) _____

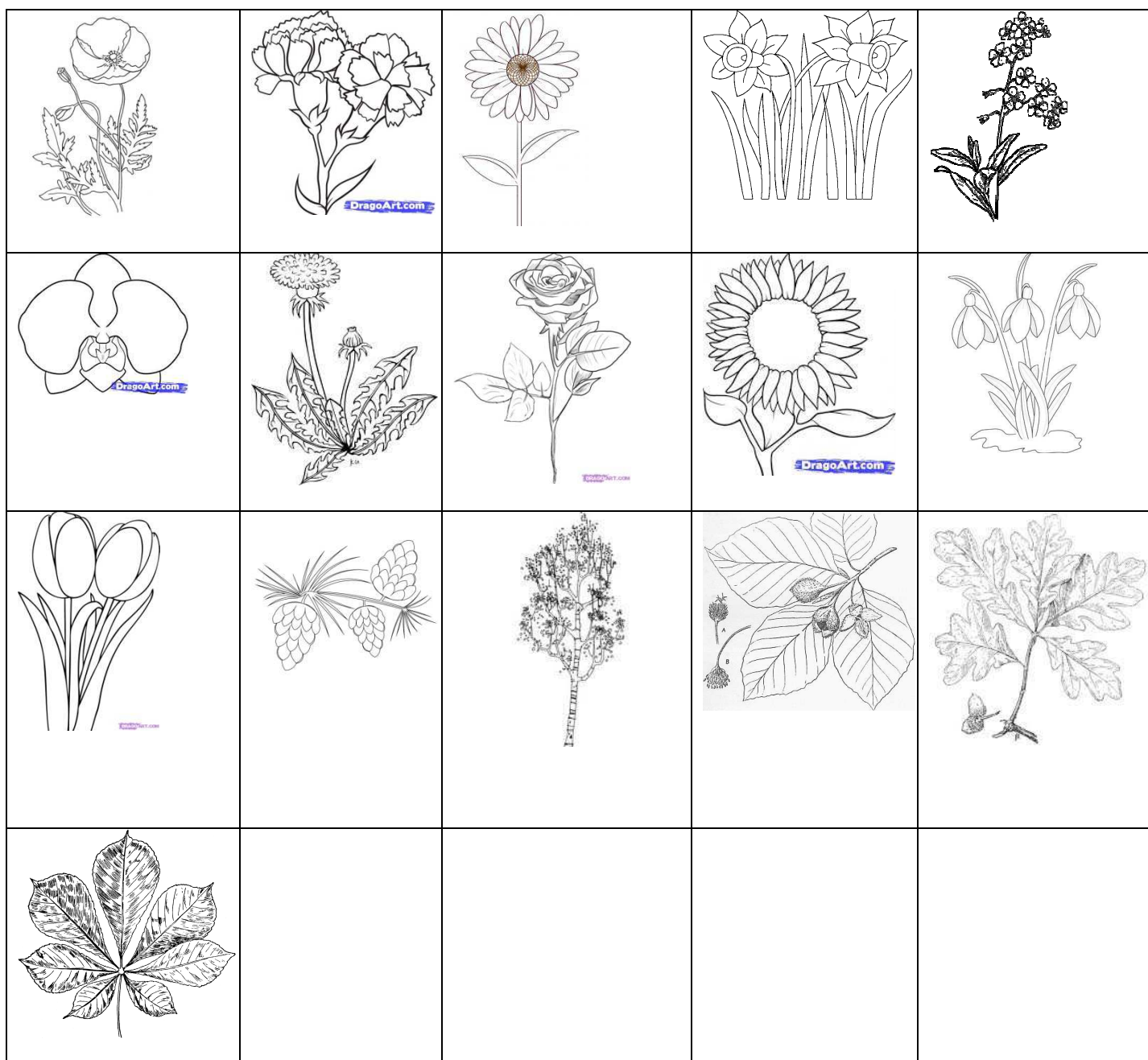
e) _____

f) _____

2. Match to make a word (Spoj, abys vytvořil/a slovo):

sun	se	pi	tree
car	delion	bi	ech
ro	poppy	lime	ce
snow	nation	map	nut
dai	menot	spru	rch
dan	flower	be	ne
corn	odil	chest	ak
forget	drop	o	ple
daff	sy		

3. Let's play bingo (Pojď si zahrát bingo):



Zdroj obrázků: Open Clipart