

Oblečení a oblékání, V obchodě

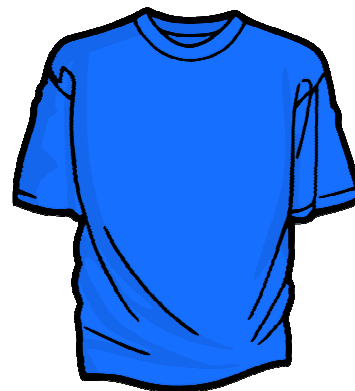
Konverzace z angličtiny

autorka: Mgr. Nikola Němcová

Základní škola a Mateřská škola Kameničky

Další možnosti studia - nepovinné předměty

CZ.1.07/1.1.28/02.0034



Předpokládaný čas: 4 vyučovací hodiny

Stupeň vzdělávání: 4., 5. ročník, první stupeň

Pomůcky: pracovní list, interaktivní tabule

Metodický postup

1. Úvodní motivace

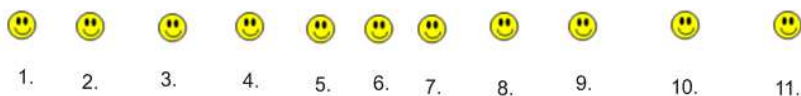
Žáci si rozvzpomenou, jaké druhy oblečení již znají. Učitel přinese názorné ukázky některých kusů oblečení. Žáci si prohlíží, trénují výslovnost a poté začínají popisovat své vlastní oblečení. Učitel přinese do hodiny bilingvální slovník a žáci některé výrazy samostatně vyhledají. K procvičení výslovnosti a k zapamatování jednotlivých výrazů slouží zaběhnuté hry (např. pexeso, popis obrázků, hádání kusu oblečení, chybějící obrázky atp.)

V další fázi se žáci seznámí s přítomným průběhovým časem pro popis toho, co mají právě teď na sobě. Popisují nejprve sebe, poté ostatní spolužáky a dále také názorné obrázky.

2. Interaktivní tabule

Soubor ve formátu Smart naleznete jako přílohu na CD nebo je ke stažení na webových stránkách Základní a Mateřské školy Kameničky. Zvukové soubory ve formátech MP3 a WMA naleznete tamtéž.

V prvním úkolu spojují žáci zvukovou podobu slova s obrázkem a v druhé části cvičení slovo s obrázkem.

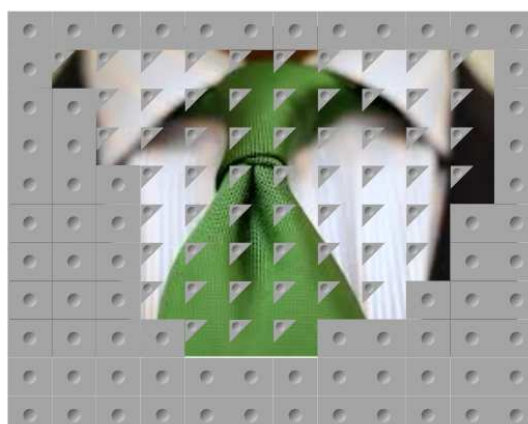
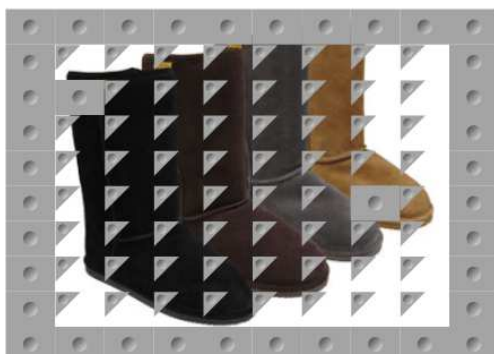


TIE KNICKERS BELT JACKET TIGHTS SHORTS

WATCH SWEATSHIRT COAT BOOTS

V dalším úkolu hádají slovo, pokud znají pouze počet písmen, procvičují zároveň abecedu a v následujícím úkolu řadí písmenka tak, aby slovo napsali.

Na tyto úkoly navazuje hra na týmy nebo na dvojice, ve které žáci hádají ukrytý obrázek za šedými políčky. Sbírají body tím, že píšou svoje tipy na to, co je pod šedou plochou ukryto.



3. Pracovní list

Pracovní list naleznete v příloze č. 1

V prvním úkolu mají žáci pod sebou vypsány názvy šesti obchodů. Pokud jejich názvy nedokážou odvodit, učitel jim slovíčky napoví, jaké zboží se tam prodává. Jejich úkolem je pak ke každému obchodu napsat co možná nejvíce slov, která nějak souvisí s tím daným obchodem nebo se zbožím ke koupi.

V následující části doplňují žáci slova do modelového dialogu, který se odehrává v obchodě. Společně doplní slova a naznačí další varianty. V další fázi si žáci trénují rozhovor ve dvojicích a postupně obměňují některá slova (např. zboží, cenu atp.) dle svého uvážení. Poté si žáci zahrají rozhovor již přímo s nějakým „zbožím“ (např. jídlem, oblečením, knihami atp.).

4. Závěrečné hry a opakování

- učitel vypráví smyšlený příběh, ve kterém jde někdo na nákup a vyjmenovává, jaké zboží si ten dotyčný koupil, úkolem žáků je zopakovat příběh i se stejným použitím slov, jak šly za sebou, žáci poté mohou převyprávět svůj vlastní příběh.

- hra na týmy, na schované oblečení atp.

Reflexe

Žáci se naučili základní druhy oblečení, seznámili se s přítomným časem průběhovým. Umí popsat, co mají právě teď na sobě nebo někdo jiný. V obchodě se umí zeptat na cenu zboží a rozumí základním frázím a slovním obrátům.

Další možnosti studia - nepovinné předměty CZ.1.07/1.1.28/02.0034



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Shops

SHOPS:

Toy shop

Shoe shop

Clothes shop

Greengrocer's

Sweet shop

Florist's

IN A SHOP:

Dialogue: In a shop



Customer: Hello.

Shop Assistant: Hi, can I help you?

C: Yes, I'd like a _____
for my _____.

SA: What kind of does _____
like?

C: _____ likes _____.

SA: What about this one?

C: How much is it?

SA: It's _____.

C: Ok. I take it. Here you are.

SA: Thank you.

C: Goodbye.