

Bydlení a každodenní život, denní režim

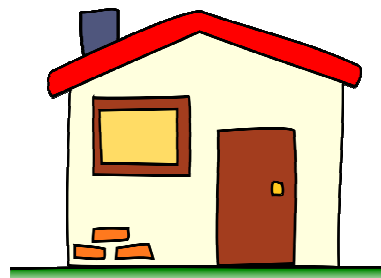
Konverzace z angličtiny

autorka: Mgr. Nikola Němcová

Základní škola a Mateřská škola Kameničky

Další možnosti studia - nepovinné předměty

CZ.1.07/1.1.28/02.0034



Předpokládaný čas: 4 vyučovací hodiny

Stupeň vzdělávání: 4., 5. ročník, první stupeň

Pomůcky: pracovní list, interaktivní tabule

Metodický postup

1. Úvodní motivace

Na začátku seznámí učitel žáky s tématem. Poté, co uhodnou téma, učitel předvádí takové činnosti, které člověk vykonává v jednotlivých částech domu. Následně učitele žáci vystřídají a opět hádají.

2. Pracovní list

Pracovní list naleznete v příloze č. 1

V prvním úkolu přiřazují názvy jednotlivých místností k obrázku. Učitel pokládá otázky ohledně bydlení a domu žáků (opakování sloves být a mít) a ti podle pravdy odpovídají.

Následující úkol žáci vyplňují společně s učitelem. Žáci přemýšlí a jmenují předměty, které patří do jednotlivých místností. V případě, že narazí na nové slovo, vyhledají ho v dvojjazyčném slovníku a zapíší.

Následující úkol je zaměřen na slovesa, kterými vyjádříme to, co děláme v jednotlivých místnostech. Žáci spojují místnosti s činnostmi a případně přidávají další. Po tomto úkolu žáci navzájem předvádějí aktivity a ostatní hádají název místnosti. Následně učitel řekne název místnosti a žáci předvádějí aktivity. Vypráví o tom, co dělají každý den.

Dále si žáci zopakují předložky místa ("on, in, next to, between, under") s pomocí obrázků na tabuli. Žáci k obrázkům přiřazují předložky. Následující úkol navazuje na ten předchozí, učitel žákům diktuje, kde se jaké předměty v místnosti nacházejí, a žáci si zakreslují do prázdného obrázku. Vazba "there is/ there are" (Někde něco je.).

Před posledním cvičením učitel žáky seznámí s tím, jaký úkol bude následovat. Předvádí jednotlivé činnosti, žáci některé činnosti znají, s ostatními se seznámí, předvádí činnost a nahlas

vyslovuje dané slovní spojení. Poté si vyplní poslední cvičení, kdy ke každému obrázku přiřadí příslušnou činnost. Na závěr se pokusí převyprávět svůj běžný den.

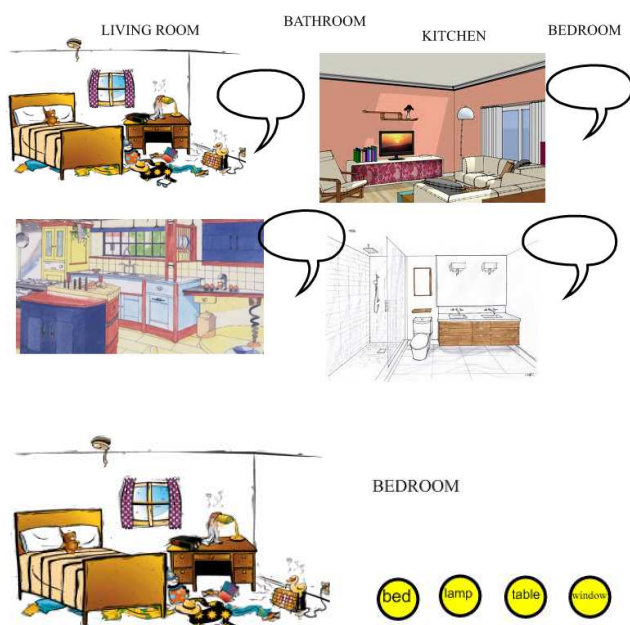
3. Interaktivní tabule

Soubor ve formátu Smart naleznete jako přílohu na CD nebo je ke stažení na webových stránkách Základní a Mateřské školy Kameničky. Zvukové soubory ve formátech MP3 a WMA naleznete tamtéž.

V prvním opakovacím úkolu žáci přiřazují názvy místností k příslušným obrázkům, podobně postupují v následujícím úkolu, kdy pojmenovávají předměty v jednotlivých místnostech. Dalším úkolem je zastavit poklepem na obrazovku sled obrázků a pojmenovat správně to, co na něm je.

Žáci následně v časovém limitu rovnají přeházená písmena a tvoří slova.

Poté se rozdělí do dvojic, odkrývají obrázek skrytý za šedými políčky a získávají body.



4. Závěrečné hry a opakování

- pantomima - předvádění aktivit nebo činností
- kreslení na tabuli na základě diktátu
- hra na týmy - opakování slovní zásoby

Reflexe

Žáci si zopakují názvy místností v domě. Naučí se některá nová slovesa, kterými vyjadřují nejrůznější aktivity. Zopakují si vazbu "there is/ there are" a přítomný čas prostý. Umí popsat svůj běžný den a to, co obvykle dělají.

Další možnosti studia - nepovinné předměty CZ.1.07/1.1.28/02.0034



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Our House

1. Write name of room in the house:



balconygarage attic
 livingroom diningroom
 hall kitchen
 cellar
 attic bedroom
 bathroom toilet
 workroom

<http://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-53781.php>

2. Write names of things in a house:

bedroom –

garage -

bathroom –

workroom -

toilet –

attick -

kitchen –

cellar -

diningroom –

hall –

livingroom -

3. Match activities with rooms:

bedroom

garage

bathroom

kitchen

workroom

hall

diningroom

livingroom

take a bath/ a shower

take off a coat

sleep

eat

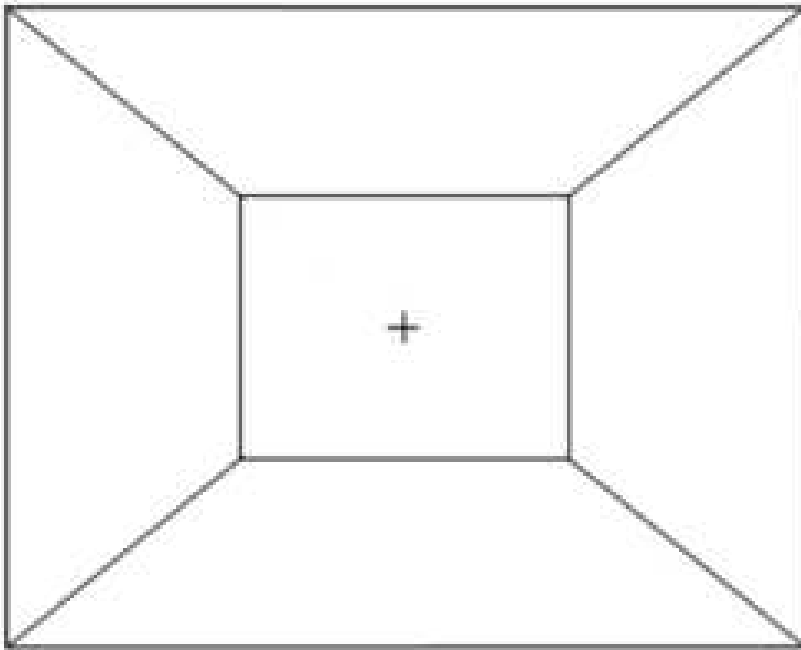
watch Tv, relax

cook, do the washing up

repair a car

study or work

4. Listen and draw according to the description:



<http://www.discover-how-to-draw.com/how-to-draw-buildings.html>

DAILY ACTIVITIES

1. What do you do every day, name activities?



<http://www.fotosearch.com/CSP771/k7719234/>

have breakfast

have a shower

get up

brush teeth

go to work/school

get dressed

have lunch

work/study

go to bed

watch Tv