

Hudba a hudební nástroje, knihy a čtení, filmy a chození do kina, divadla

Konverzace z angličtiny

autorka: Mgr. Nikola Němcová

Základní škola a Mateřská škola Kameničky

Další možnosti studia - nepovinné předměty

CZ.1.07/1.1.28/02.0034



I. Hudba a hudební nástroje

Předpokládaný čas: 2 vyučovací hodiny

Stupeň vzdělávání: 4., 5. ročník, první stupeň

Pomůcky: pracovní list

Metodický postup

1. Úvodní motivace

Na začátku hodiny jsou žáci seznámeni s tématem. Učitel předvádí hry na různé hudební nástroje a žáci hádají.

2. Pracovní list

Pracovní list naleznete v příloze č. 1

V prvním cvičení mají žáci za úkol pojmenovat hudební nástroje a případně je vybarvit a popsat. Dále odpovídají na otázky, jestli umí nebo neumí na nějaký hudební nástroj hrát (opakování slovesa „can/can´t“).

Následně si vyberou tři hudební nástroje, které si zapíší do tabulky a ptají se ostatních spolužáků, zda na ně umí nebo neumí hrát. Výsledek poté rozepíší do vět a nahlas přečtou.

Následující téma navazuje na hudební nástroje. Žáci v dalším cvičení doplňují chybějící písmena do slov a hádají hudební styly. Mohou přidat i další navíc a řeknou, který je

jejich oblíbený nebo kterého interpreta mají/nemají rádi (opakování slovesa „like/don't like“).

V následující fázi hodiny učitel pouští žákům hudební ukázky a oni hádají, o který hudební styl se jedná.

Dále si opět vyberou tři hudební styly, rozejdou se po třídě a ptají se navzájem, jestli mají rádi ten či onen hudební styl. Výsledky si poté rozepíší do vět a přečtou.

3. Závěrečné hry a opakování

- pantomima
- hra na týmy
- pexeso

II. Knihy, čtení a filmy

Předpokládaný čas: 2 vyučovací hodiny

Stupeň vzdělávání: 4., 5. ročník, první stupeň

Pomůcky: pracovní list

Metodický postup

1. Úvodní motivace

Na začátku chodí učitel po třídě a ptá se žáků, zda mají rádi knížky nebo čtení a jaká je jejich oblíbená knížka. Společně si na tabuli vytvoří smyslovou mapu, ve které se pokusí vyjmenovat základní žánrové druhy knih a napsat k nim případně příklady.

2. Pracovní list

Pracovní list naleznete v příloze č. 1

V pracovním listě spojují obrázky s názvy knih a filmů. Učitel se opět ptá, jestli mají nebo nemají rádi příslušný žánr a jaký je jejich oblíbený. Žáci se rozptýlí po třídě a ptají se navzájem na oblíbený film a knihu. Poté svá zjištění převedou do vět a přečtou.

3. Poslech a čtení

Učitel přinese do hodiny na ukázku oblíbenou knihu a oblíbený film a krátce o nich pohovoří. Úkolem žáků je si zapamatovat co nejvíce informací a poté buď odpovědět na otázky, nebo krátce pohovořit.

Poslední částí v pracovním listě je čtení o oblíbené knize a filmu. Žáci si přečtou, podtrhnou důležité informace a rozmyslí si, jestli by rádi napsali o oblíbeném filmu nebo knize. Příští hodinu přinesou do školy a krátce pohovoří.

4. Hra na koupi lístku

Žáci se posadí na koberci, učitel předvede jednoduchý rozhovor mezi nakupujícím a prodávajícím lístků. Žáci poslouchají, zkoušejí si nové fráze a následně hrají role.

5. Závěrečné hry

- pantomima
- hra na týmy
- pexeso

Reflexe

Žáci si zopakují názvy hudebních nástrojů a naučí se názvy typů knih a filmů. Zopakují si slovesa „umět, hrát, mít rád atd“. Umí popsat na co umí/neumí hrát, jaký je jejich oblíbený žánr a dokážou jednoduše popsat oblíbenou knihu či film.

Další možnosti studia - nepovinné předměty CZ.1.07/1.1.28/02.0034



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

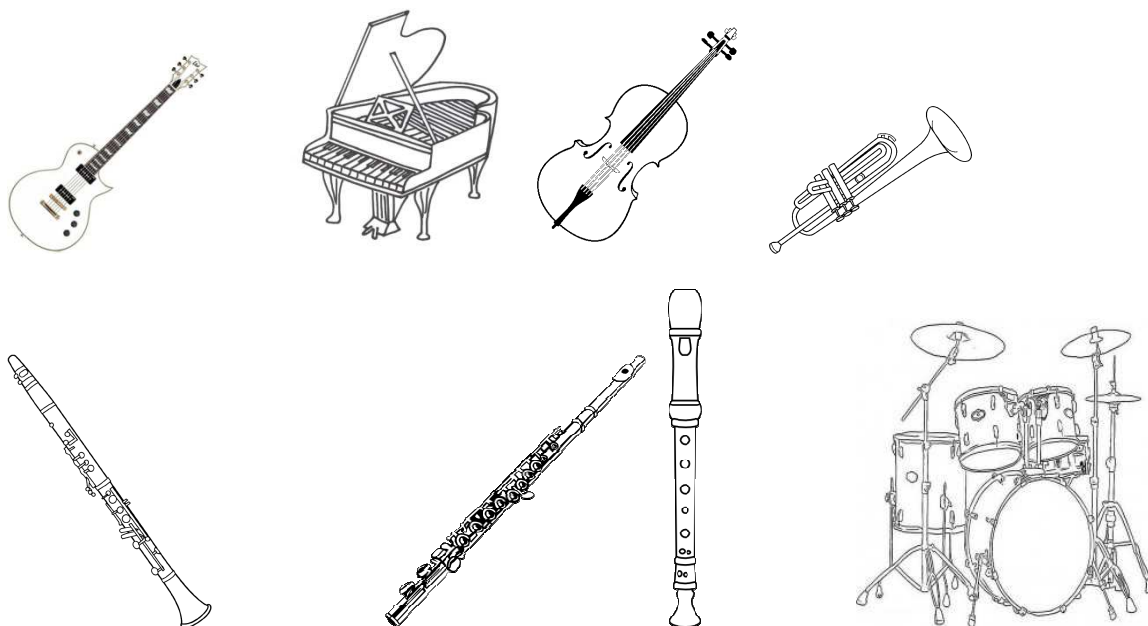


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

MUSIC and MUSICAL INSTRUMENTS

1. Can you name these musical instruments?



2. Choose 3 musical instrumenst, ask your friends and then write:

Name	Can you play the....?		

_____ can/ can't play the _____.

_____.

_____.

_____.

_____.

3. What musical styles do you know? Fill in the missing letters

r _ _ k

_ o _

r _ p

c _ un _ r _

_ _ z z

m _ _ a _

cl _ ss _ c _ _

4. Ask your friends about their favourite musical style and then write about them:

Name	Do you like...?		

_____ likes/ doesn't like_____.

_____.

_____.

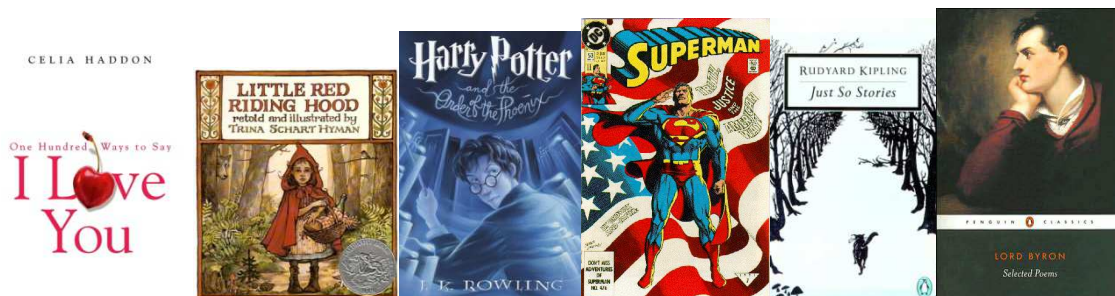
_____.

_____.

BOOKS, READING and FILMS

a) books

- match pictures and names



fairy tale

fantasy

love story

poetry

comic

story book

b) films

- match pictures and names



romantic

cartoon

horror

western

action

science fiction

Name	What's your favourite?	
	book	film

_____’s favourite book/film is _____.

_____.

_____.

_____.

_____.

d) My favourite book and my favourite film

- read it and write about your book or film

This is my favourite book. It is Harry Potter and the Secret Chamber. It has got 578 pages. It is a fantasy book about a wizard named Harry and his friends: Hermione and Ron. They fight against an evil wizard named Lord Waldemord. I like this book because it’s a great story with a lot adventure.

My favourite film is called Titanic. It is an action and romantic film at the same time. It is about a great tragedy. The film lasts more than two hours but it’s not boring. The main actors are. Leonardo DiCaprio and Kate Winslet. The director is James Cameron. I like the story because of the film effects.
