

Sport, sportování a hry

Konverzace z angličtiny

autorka: Mgr. Nikola Němcová

Základní škola a Mateřská škola Kameničky

Další možnosti studia - nepovinné předměty

CZ.1.07/1.1.28/02.0034



Předpokládaný čas: 4 vyučovací hodiny

Stupeň vzdělávání: 4., 5. ročník, první stupeň

Pomůcky: pracovní list

Metodický postup

1. Úvodní motivace

Žáci v úvodu hádají téma dalších hodin. Učitel pantomimou předvádí jednotlivé sporty či aktivity a ostatní hádají. Poté chodí jednotlivě na tabuli psát názvy těch sportů, které již znají.

V další části si sednou žáci s učitelem na koberec, kde jsou rozprostřeny obrázky sportů, žáci opakují a předvádějí pohyby k příslušné aktivitě.

Poté následuje série her k zapamatování si slovní zásoby:

- hádej, který obrázek zmizel
- předved' sport a hádej
- zavři oči a předved'

2. Pracovní list

Pracovní list naleznete v příloze č. 1

V pracovním listě žáci vybarvují a pojmenovávají jednotlivé sporty. Při popisu obrázků s pomocí učitele nazvou hráče sportu a přidají např. informaci o tom, co má právě na sobě nebo co dělá.

V dalším cvičení učitel žákům vysvětlí význam jednotlivých kategorií a ústně si pokusí ke každé říci pár sportů. Žáci poté samostatně vypisují sporty do pracovního listu.

Následující cvičení je zaměřené na mluvení. Žáci chodí po třídě a navzájem se ptají, zda umí hrát ten či onen sport nebo zda ho mají rádi. Odpovědi si zaznamenají do tabulky a poté rozepíší do vět. Následně prezentují před ostatními to, co se z průzkumu dozvěděli.

Poslední úkol je zaměřen na čtení s porozuměním. Učitel žákům text přečte nahlas, poté ho čtou žáci po větách a přeloží si, co jednotlivé věty znamenají. Na úkol navazuje série otázek, které si s učitelem také přečtou a ověří si význam a poté již samostatně odpovídají. Při poslední otázce mají žáci za úkol se opět zeptat svých spolužáků na oblíbený sport a zaznamenat jejich odpovědi. Na závěr si znovu přečtou otázky a odpovědi si zkontrolují.

3. Práce s internetem

Žáci mají za úkol samostatně nebo ve dvojicích vyhledat základní informace o oblíbeném sportu a poté napsat podobný text jako byl v pracovním listě. Úkolem je najít tyto informace:

- jaký typ sportu to je?
- kde je tento sport populární (ve kterých zemích na světě)?
- kolik hráčů ho hraje?
- co mají obvykle na sobě?
- je tento sport populární i v ČR?
- hrají ho děti v ČR?
- známí hráči

Žáci si vyhledají informace na internetu a s pomocí učitele zapíší do posledního cvičení v pracovním listě. Poté nahlas přečtou nebo krátce pohovoří o tom, co zjistili.

Pokud zbývá čas, mohou si vyhledat informace o ještě jednom sportu, zapsat si pouze nezbytné údaje a poté už samostatně dát do vět.

4. Závěrečné hry a opakování

- předved' sport a hádej
- hra na týmy na procvičení slovní zásoby
- hádej, o jaký sport jde (Učitel čte texty, které tvořili žáci, vynechá informaci o názvu sportu, úkolem žáků je zjistit o jaký sport jde.)

Reflexe

Žáci si zopakovali a naučili se některé populární sporty a aktivity. Procvičili si otázky a odpovědi se slovesy „umět, mít rád atp.“. Umí napsat o kamarádech a jejich dovednostech a oblíbených sportech. Seznámili se se stavbou jednoduchého textu na téma „Můj oblíbený sport“. Procvičili si metodu aktivního čtení, kdy umí vyhledat odpovědi na otázky v textu. Dokážou samostatně vyhledat požadované informace na internetu a napsat podobný text o oblíbeném sportu.

Další možnosti studia - nepovinné předměty CZ.1.07/1.1.28/02.0034



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

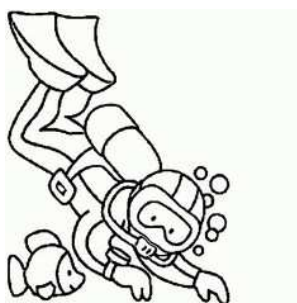
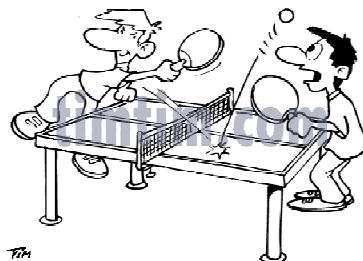
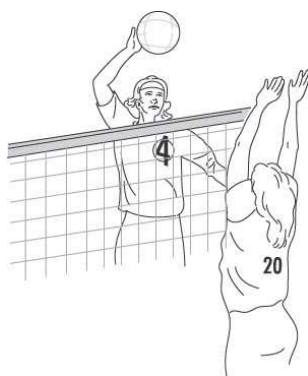
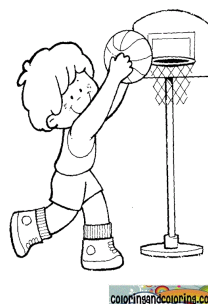
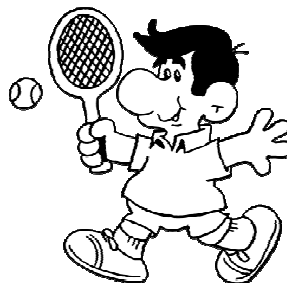


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

SPORTS, HOBBIES AND ACTIVITIES

1. Can you name these sports?



2. Devide these sports into cathegories:

INDIVIDUAL

COLLECTIVE

INDOOR

OUTDOOR

SUMMER WINTER

3. Choose three sports, ask your friends and write:

Name	Can you play....?/ Do you like playing...?		

_____ can / can't play _____.

_____ likes/ doesn't like playing _____.

_____.

_____.

_____.

4. Read the text about football and answer the questions:

This is football. Football is a collective ball game and it is popular all over the world. There are eleven players in one team. One player is called a goalkeeper.

Football players usually wear a T-shirt, shorts, socks and trainers. Football is popular in the Czech Republic too. There are a lot of good teams and you can play football in PE lessons. Children like playing football after school for fun or they like playing for local clubs. Can you name any famous football players?

a) Is football a collective or an individual game?

b) Where is it popular?

c) What do football players usually wear?

d) Where you can play football?

e) Can you name any famous football players?

f) What's your favourite sport?

g) Ask your friends about their favourite sports:

_____’s favourite sport is _____.
_____.
_____.
_____.

5. Write about your favourite sport:

This is _____. It is a _____ game and it is popular
in _____. There are _____
player(s) in one team. _____ player usually wears
_____.

This sport _____ popular in the Czech Republic. There _____
a lot of/ many good _____ in the Czech Republic and you _____ play
it in PE lessons. Famous _____ are:
_____.