

Jarní zvyky a obyčeje u nás a ve světě

Konverzace z angličtiny

autorka: Mgr. Nikola Němcová

Základní škola a Mateřská škola Kameničky

Další možnosti studia - nepovinné předměty

CZ.1.07/1.1.28/02.0034



Předpokládaný čas: 3 vyučovací hodiny

Stupeň vzdělávání: 4., 5. ročník, první stupeň

Pomůcky: pracovní list

Metodický postup

1. Úvodní motivace

Na začátku hodiny mají žáci za úkol uhádnout téma hodiny. Učitel si přinese pár předmětů (plyšového králíka, čokoládu, květinu, vajíčko), žáci předměty pojmenují a hádají téma.

Učitel napíše na tabuli anglicky název tématu, žáci chodí k tabuli a připisují další výrazy, které se vztahují k tématu Velikonoc.

2. Prezentace slovní zásoby

Učitel ukazuje obrázky, předvádí jednotlivé aktivity a nahlas je pojmenovává. Žáci opakují pohyby a názvy. Po prezentaci se na koberci postaví, učitel říká názvy aktivit a žáci předvádějí. Poté si vytahují jednotlivě kartičky s aktivitami, jeden předvádí a ostatní se snaží co nejrychleji aktivitu pojmenovat.

Další úkol spočívá v tom, že se žáci postaví do kruhu zády k sobě, zavřou oči. Učitel řekne aktivitu, žáci předvedou. Kdo předvede něco jiného tak vypadává a posadí se.

3. Pracovní list

Pracovní list naleznete v příloze č. 1

V prvním úkolu žáci pojmenovávají aktivity, trénují psanou formu slov. Po doplnění názvů chodí učitel po třídě a ptá se, zda má rád tu či onu aktivitu. Napíše na tabuli začátek otázky (sloveso „like“) a připíše krátké odpovědi.

Poté si žáci vyberou tři aktivity z předchozího seznamu, zapíše si je do tabulky ve druhém cvičení. Následně chodí po třídě a ptají se vybraných spolužáků. Po doplnění do tabulky mají chvíli čas převést své záznamy do vět a poté podat ostatním zprávu.

Následující cvičení je zaměřené na čtení. Tématem jsou zvyky a tradice o Velikonocích v pěti různých zemích na světě. Učitel žákům předčítá jednotlivé texty, společně si poté přeloží a samostatně si tužkou napíše svůj tip, o jakou zemi by mohlo jít. Na závěr čtení si prozradí správné odpovědi.

Na čtení navazuje cvičení, ve kterém se žáci vrací zpátky ke krátkým textům a snaží se odpovědět na jednotlivé otázky, které se k nim vztahují.

Poslední úkol je oddychový. Žáci si vyberou jeden ze čtyř velikonočních obrázků (Před tím popíše, co na kterém obrázku je.), vystříhnou ho a vybarví a poté ho předají některému ze svých spolužáků a popřejí mu anglicky „Veselé Velikonoce“. (Pokud žáci chtějí, napíše učitel na lístečky jejich jména a oni si vylosují toho, komu přání předají.)

4. Hon na vajíčka

Učitel žákům znovu připomene, jak probíhají oslavy Velikonoc ve většině evropských zemí, tedy již zmíněným hledáním ukrytých vajíček. Poté je na chvíli pošle za dveře a ukryje po třídě tolik čokoládových vajíček, kolik je žáků. Před samotným hledáním ještě vysvětlí pravidla. Ten kdo najde více než jedno vajíčko, rozdělí se s těmi, kteří nemají ani jedno a úplným vítězem se stává ten, kdo jich najde nejvíce.

Reflexe

Žáci se naučili vybrané fráze a obraty, které jsou spojené s jarními svátky. Dozvěděli se, jak se slaví Velikonoce ve vybraných zemích ve světě a zkusili si tradiční hon na vajíčka. Zopakovali si sloveso „mít rád“ a dozvěděli se, co mají ostatní o Velikonocích rádi či neradi.

Další možnosti studia - nepovinné předměty CZ.1.07/1.1.28/02.0034



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Easter and Spring traditions

1. Match pictures with descriptions:



eat chocolate

whip girls with a switch

make switches

clean the house

decorate the house

bake

go to a church

colour eggs

knit a switch

2. Choose 3 activities, ask your friends and then write:

Name	Do you like.....?		

_____ likes /doesn't like _____.

_____ likes / doesn't like _____.

_____.

_____.

_____.

3. Read the text and guess the name of a country:

❖ **Easter in _____**

In _____ Christians go to church late on Easter Saturday night. At midnight they go out and walk around the outside of the church singing songs. The priest knocks on the door and everyone goes in to celebrate the resurrection of Jesus. The priest blesses the people's food and they return home to have a happy feast.

It has been a custom to give friends and family brightly decorated eggs at Easter time, exchanged with the happy saying, "Christ is risen". Over a hundred years ago a jeweler called Faberge began making beautiful Easter eggs out of gold, silver, diamonds and other precious stones.

They eat lamb, chicken, pork, bread, and Easter cake. Easter Sunday is a happy day of eating and visiting.

In _____, pussy willow branches are picked especially for Easter. People tap each other with them for good luck.

❖ **b) Easter in _____**

In _____, on Shrove Tuesday, people cook a pancake called *Blini*.

❖ **c) Easter in _____**

People who live in Olney, a town in _____, celebrate **Pancake Tuesday** with a special event. They hold a pancake-race on every **Shrove Tuesday** for over 500 years.

People in _____, hundreds of years ago began eating ham on Easter Sunday.

In some parts of _____, these springtime dancers are called **Morris Dancers**. They wear white shirts and red sashes. They have straw hats with streamers that dip and curl when they dance. Red and green ribbons are tied above the knees of their black trousers. Rows of little bells jingle as the dancers perform. The Morris dance is hundreds of years old.

In _____, a favourite custom on **Easter Monday** and **Easter Tuesday** was called lifting or heaving.

In _____, pussy willow branches are picked especially for Easter. People tap each other with them for good luck.

❖ d) *Easter in* _____

The _____ believed in the sacredness of eggs and gave them as gifts during joyful celebrations.

Eggs have been a symbol of spring and fertility.

At least 3000 years ago the _____ painted eggs red for spring festivals.

Historic documentation tells us that in 722 B.C. a _____ Chieftain gave painted eggs as gifts in celebration of a spring festival.

❖ e) *Easter in* _____

Easter in _____ is called **Velikonoe** and is an important festival with many customs, some of which date back to pre-Christian times.

In _____ they are famous for their beautifully decorated Easter eggs, which are done using the batik method.

In _____ at Easter they eat a wonderful coffee bread called *Babovka*.

A special food eaten at Easter is **Mazanec**, which is a yeast-raised cake filled with almonds, raisins and citron. A cross is cut into the top of the cake just before it goes into the oven.

They celebrate both Easter Monday as well as Easter Sunday. The traditional name for Easter Monday is **Whipping Monday**, because on this day the village boys used to playfully threaten the girls with switches. In modern times, Easter Monday is a day for open house, when anybody and everybody is likely to drop in. Greetings are exchanged and fruits and cakes are served. It is traditional to serve guests small glasses of plum brandy.

The Czech Republic

Russia

England

China

Finland

zdroj: <http://www.easterbunnys.net/easteraroundtheworld.htm>

4. Answer the questions from previous texts:

a) What's the name of the country where people make pancakes called Blini? _____

b) Where are eggs symbol of: spring, fertility and sacredness? _____

c) Where in the world go people to church at midnight, walk around and sing songs? _____

d) What's the name of the country where they have a pancake-race? _____

e) Where boys whip girls with switches at Easter? _____

5. Choose one picture, cut it out and wish someone "Happy Easter" in the class:

HAPPY EASTER



HAPPY EASTER!

