

Nepovinný předmět Ekologická výchova pro 1. stupeň prohlubuje znalosti a dovednosti problematiky ochrany životního prostředí a udržitelného rozvoje. Propojuje znalosti z přírodovědných oborů do jednotného celku, připomíná uvědomění si vzájemné sounáležitosti člověka s přírodou. Přispívá k formování společensky ekologicky správného vztahu člověka a přírody. Podněcuje zkoumání přírodních faktů a jejich souvislostí s využitím různých empirických metod pozorování i různých metod racionálního uvažování. Přispívá k formování úvah a jednání, která preferují co nejefektivnější využívání zdrojů energie v praxi, včetně co nejširšího využívání jejich obnovitelných zdrojů. Napomáhá rozvíjení spolupráce v péči o životní prostředí na místní a regionální úrovni. Především vychovává žáky k vnímavému a citlivému přístupu k přírodě a jejich angažovanosti v řešení problémů spojených s ochranou životního prostředí.

Ekologická výchova vede žáky k uvědomování si podmínek života na Zemi a možností jejich ohrožování, k odpovědnosti ve vztahu k biosféře, k ochraně přírody a přírodních zdrojů. Aktivně žáky zapojuje do aktivit spojených s ochranou životního prostředí v místní lokalitě. Seznamuje s lokálními i globálními ekologickými problémovými situacemi a následnými opatřeními pro ochranu životního prostředí. Učí žáky rozpoznávat a pochopit podstatu problémů, přemýšlet o jejich příčinách, volit vhodné postupy řešení a případné osvědčené aplikovat v praxi. Učí žáky pracovat ve skupinách, spolupracovat v kolektivu, respektovat názory druhých, využívat všech dostupných informací získaných z různých zdrojů.

Nepovinný předmět Ekologická výchova pro 2. stupeň prohlubuje znalosti a dovednosti problematiky ochrany životního prostředí a udržitelného rozvoje, podněcuje zkoumání přírodních faktů a jejich souvislostí s využitím empirických metod poznávání i různých metod racionálního uvažování, ale především vychovává žáky k vnímavému a citlivému přístupu k přírodě a jejich angažovanosti v řešení problémů spojených s ochranou životního prostředí.

Soubor metodických listů je určen jak dětem, tak učitelům, kteří mají rádi přírodu, rádi ji poznávají, zkoumají a kteří si sami chtějí vyzkoušet některé její zákonitosti. Tematické okruhy (energie, voda, odpady, doprava) obsahují nejrůznější aktivity, při kterých se děti pobaví, získají k přírodě důvěrnější a bližší vztah a pochopí, jak je náš život s přírodou úzce propojen.

Součástí metodik jsou i náměty pro výzkumnou práci žáků v terénu monitorující stávající problematiku dané oblasti, během nichž je kladen důraz na rozvíjení spolupráce v péči o životní prostředí na místní a regionální úrovni, náměty na samostatné projekty, kde je prostředkem k získávání informací a hlavní metodou práce výzkum veřejného mínění, a materiály podporující individuální i skupinovou práci žáků s ICT, kde mohou získat a využít informace pomocí interaktivních prezentací, znalostních kvízů, testů a pracovních listů od různých autorů.

Tento soubor metodických listů vznikl díky realizaci evropského projektu.

Metodické listy jsou v tištěné formě a v elektronické podobě na CD.

Vyučující oboru vzdělávací oblasti Člověk a svět práce mají tak k dispozici ověřené postupy a návody.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KAMENIČKY

Kameničky 38

539 41

tel.: +420 469 318 131

e-mail: reditelstvi@zskamenicky.cz

<http://www.zs-kamenicky.cz>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ